

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

Конспект НОД

«Наши друзья комнатные растения»



Воспитатель: Жукова М. С.

Конспект по экологическому воспитанию на тему «Наши друзья комнатные растения»

Интеграция областей: «Познание», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическое развитие»

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Цель: дать детям понятие о значении **комнатных растений**, содержании их в чистоте, правильном поливе и бережном уходе.

Задачи:

Образовательные: Уточнить представления о том, что вода очень важна **растений**, без неё не могут жить **растения**.

Развивающие: Развивать у детей трудовые навыки при уходе за **комнатными растениями**. Развивать интерес к опытнической - исследовательской деятельности.

Воспитательные: **Воспитывать трудолюбие**, желание выполнять различные трудовые поручения.

Оборудование и материал: Три **растения – с сухой землей**, с пыльными и чистыми листьями, 4-5 **растений** с несложными названиями и внешне отличающиеся; лейка с водой, лопаточка, тряпочка и ведерочка с водой.

Предварительная работа: беседы о **комнатных растениях**; уход за **комнатными растениями**: поливка, рыхление землю в горшке, протирание листьев.

Ожидаемый результат: привитие детям бережного отношения к **комнатным растениям**.

Ход занятия:

I. Дети на стульчиках полукругом, на столе по середине - 3 **растения - с сухой землей**; с чистыми и пыльными листьями.

В-Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними (*здравствуйте*).

В-Ребята вы знаете сегодня пошла в музыкальный зал и услышала, как кто-то плачет. Оглянулась, а это цветочек плачет. И я принесла этот цветочек к нам в **группу**.

В-Ребята, посмотрите, что у нас стоит на столе? (*комнатные растения*).

В-Как вы думаете, для чего они нужны?

(*для красоты*).

В-Правильно, для красоты. С **растениями красиво и уютно**.

А еще для чего? (*Если дети затрудняются помочь им*).

В-А еще **растения очищают воздух**. Мы дышим через нос, а **растения чем**, подумайте? (*листьями*).

В-Как вы думаете, для того, чтобы **растения** очищали нам воздух и радовали нас красотой, что нужно для них делать? (*ухаживать за ними*).

В- Правильно. Как нужно за **растениями ухаживать**, мы сейчас попробуем разобраться.

II. В-Ребята посмотрите на эти два цветка. Чем они отличаются?

(*ответы детей*).

В- Правильно, молодцы. А теперь посмотрите вот в этом горшке, какая земля? (*сухая*).

В- почему она сухая? (*её не поливали давно*).

В-Правильно, землю долго не поливали, и посмотрите, как цветочек засох. Светит солнышко, а он не цветет. Давайте поможем ему расцвести. Ребята для того чтобы расцвел цветок что нужно сделать? (*полить*).

В- правильно напоить водичкой. Как мы это сделаем? (*полить из лейки*).

В-для того, чтобы земля долго оставалась влажной, нужно взрыхлить ее лопаточкой. (*рыхлим*). Посмотрите ребята, теперь земля даже красивее стала. Давайте пока поставим его в сторонку, а позже посмотрим, что с ним случится.

Сейчас посмотрите на эти 2 **растения** — это фиалка и бальзамин, как называются эти **растения**? (*фиалка и бальзамин*) посмотрите на их листья. Какие листья у фиалки? (ответы детей, а самый главный – «*чистые*»)

В-Конечно чистые даже блестят. Фиалка как будто радуется, сверкает на солнышке. А у этого **растения** бальзамина какие листья? (*пыльные*).

В- Да, к сожалению, листики у бальзамина пыльные, тусклые и он грустит, жалуется нам, что ему невесело и тяжело от пыли. Как думаете ребята, какому **растению** легче дышать с чистыми листьями или с пыльными? (*с чистыми*).

В- Конечно же, потому что у него чистые листья, правильно. Значит, что нужно сделать с бальзамином, чтобы ему стало легко и весело дышать? (*протереть листья*).

В-Хорошо! Давайте протрем их. Для этого нужно взять небольшую тряпочку, намочить и немного выжать, взять в ладошку лист и осторожно протирать его тряпочкой, придерживая ладошкой по всей длине листа, передвигая ее, не забывая прополаскивать тряпочку. Вот так! (*показать*).

Посмотрите, какие чистые листочки стали. Листочки надо протирать так, чтобы не повредить их. Теперь у нас оба цветка стали красивые, чистые и блестящие, им будет легко дышать.

Посмотрите, как они радуются. Ребята давайте превратимся в жуков и полетаем, чтоб **растения** еще больше радовались.

Физкультминутка

На лужайке, над цветами

Жук летал в цветной рубашке-

«Жу-жу- жу, жу- жу- жу,

Я с цветочками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко- низко наклоняюсь».

III. Молодцы полетали, порадовали **наши растения**, **наши** цветочки почувствовали весну на дворе. А теперь **наши растения** хотят с вами поиграть. Поиграем? (*да*)

Д/и «Угадай, какого **растения не стало?**»

На столе стоят 3 **растения**: фиалка, бальзамин, бегония. Вспомнить с детьми как они называются. Убирать по одному **растению**, когда дети закроют глаза. Когда откроют, спрашивать, какого **растения не стало** (3 раза).

Молодцы, ребята, вы были внимательными, и сразу видели, какое **растение спряталась от вас**.

«Ребята, помните, мы в начале поливали цветок который я принесла с музыкального зала огонек. Давайте теперь посмотрим, что изменилось? (*листья поднялись*). Да посмотрите-ка, листья поднялись и расправились, даже заблестели. **Растение** как будто говорит нам «*спасибо*». Вот видите, ребята, как важно вовремя поливать и правильно ухаживать за **комнатными растениями**.

Сегодня мы с вами познакомились с **комнатными растениями**; узнали, чем отличается цветы; как правильно ухаживать за цветами.

Предлагаю вам сделать– коллективную работу «*Цветы в горшочке*». Горшочек, листочки и цветочки мы подготовили ранее, теперь нам осталось посадить цветы в горшочек.

Коллективная работа по художественному творчеству «*Цветы в горшочке*».

Ой какие вы у меня молодцы! Что за цветок у нас получился? На какой цветок он похож? (*фиалка*) Угадали молодцы – это фиалка.

Ребята сегодня мы узнали, как нужно ухаживать за **комнатными растениями**. Кто расскажет, что мы сегодня делали? Что **растениям** нужно чтобы им было хорошо и спокойно? (*вовремя поливать, протирать пыль с листьев, рыхлить землю*).

Рефлексия: Ребята что нового вы узнали для себя? Что понравилось? Спасибо все были молодцы. **Нашим** гостям скажем спасибо, до свидания.