

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад №21

*Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
художественному творчеству*

в старшей группе.

Лепка «Овощи и фрукты».



Воспитатель:
Ерохина М.Н.

г. Истра, 2019 г.

Цели:

- Закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов.
- Закрепление приемов лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание.

Программные задачи:

1. Формировать у детей элементарное восприятие художественного слова и искусства.
2. Формировать усидчивость, внимание .
3. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания колбаски, скатывание шариков.
4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание увидеть результат своего труда.

Материалы для занятия:

Пластилин, стеки, подкладная доска, салфетка, муляжи фруктов и овощей.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: - Сегодня я принесла вам волшебную корзину с плодами.

Какие фрукты и овощи вы знаете? *(ответы детей)*

- Сейчас посмотрим, кто из вас больше всего знает фруктов и овощей.

Воспитатель загадывает загадки.

Дети отгадывают.

Овощи:

1) Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице?

Ответ *(морковь)*

2) Ни окон, ни дверей

Полна горница людей.

Ответ (*Огурцы*)

Фрукты:

1) С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый (*апельсин*)

2) На пальме рос

Желтый, рогатый нос

Обезьяны Лимпопо

Только кушают его

Ответ (*банан*)

Воспитатель: По ходу ответов детей достаем муляжи из корзины и показываем.

Воспитатель: - Теперь мы сами попробуем слепить такие фрукты и овощи. Но давайте с начало внимательно рассмотрим их. Например, апельсин, какой он формы?

Дети: - Апельсин круглый.

Воспитатель: - Какого цвета?

Дети: - Он оранжевый.

Воспитатель: - А что необычного в апельсине, потрогайте?

Дети: - У апельсина не ровная поверхность.

Воспитатель: - А морковь какая?

Дети: - Морковь длинная, оранжевая, не ровная.

Воспитатель: - Правильно, молодцы!

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая,

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

Воспитатель: - Пластилин в руки возьмем и лепить сейчас начнем.

Теперь смотрите внимательно, я выполняю несколько предметов, на образец.

- 1) Берем кусочек, сжимаем его в руке, чтобы он стал пластичным.
- 2) Начинаем придавать куску форму задуманного предмета.
- 3) Работаем стекой, оформляем бороздки.
- 4) Прикрепляем отдельные детали.

Выбирайте, кто, что будет делать. Аккуратно приступайте к выполнению.

Воспитатель следит за организацией рабочего места, и за работой детей, выполняет индивидуальную работу с ребенком.

Работа детей.

Во время работы детей звучит спокойная музыка из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

Воспитатель: - Молодцы, красивые овощи и фрукты слепили.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, *(ходьба на месте)*

Дети в огород идут, *(прыжки на месте)*

А там овощи растут:

Наверху созрел томат, *(потянуться на верх)*

Снизу картофель поспевает, *(присесть)*

Слева - свекла, справа – тыква, *(наклоны в сторону)*

Слева – лук, справа – укроп,

Дети спинки наклоняют, *(наклоны вперед)*

И горох они срывают.

Воспитатель: - Теперь я предлагаю выложить вылепленные овощи на красивый поднос и поставить на стол, и полюбоваться их разнообразием и изобилием.

Посмотрите внимательно на работы друг друга и выскажите свое мнение, чьи овощи вам понравились больше всех и почему?

Воспитатель: - Мне очень понравилось, как вы занимались. Всем спасибо!



