

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

КОНСПЕКТ НОД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«НЕ РВИТЕ ЦВЕТЫ!»



Воспитатель: Сырцова М.В.

Образовательные области

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы; формировать способность детей одухотворять природу; основы безопасного поведения в природе; дать представление о том, что человек может оказывать на природу влияние как положительное, так и отрицательное; учить видеть проблему и способы ее решения; воспитывать дружеских взаимоотношения со сверстниками; развить эмоциональную отзывчивость, уважительные и доброжелательные отношения к окружающему; формировать готовность детей к совместной деятельности; предпосылки учебной деятельности; развивать внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения; обогащать словарь детей; побуждать к использованию в речи фольклора.

«Познавательное развитие»

Расширить представления детей о природных зонах (луг), мире растений (луговые цветы), формировать представление о роли насекомых (бабочек) в жизни цветущих растений; закреплять представления о предметах окружающей действительности; развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, устанавливать сходство и различие; продолжать знакомства с цветами спектра; развивать пространственное мышление и воображение; используя дидактические игры развивать память, внимание, мышление, речь, сенсорные способности детей; закрепить порядковый счет, умения ориентироваться в пространстве.

«Речевое развитие»

Расширять представление детей о многообразии окружающего мира; предлагать для рассматривания иллюстрированные книги, фотопрезентацию о богатой природе родного края, обогащать словарь детей новыми понятиями; закреплять правильное и отчетливое произношение звука(ш), развивать умение поддерживать беседу; учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, запоминать загадки, участвовать в чтении текста по ролям.

«Художественно-эстетическое развитие»

Познакомить детей с нетрадиционными способами изобразительной деятельности: рисование ластиком; закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение; показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции из большого количества основ, воспитывать интерес к

сотворчеству; развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов; учить бережно относиться к материалам в работе, правильно их использовать.

«Физическое воспитание»

Использовать здоровые сберегающие технологии; развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности, самостоятельность при выполнении физических упражнений.

Предварительная работа:

Целевые прогулки к цветникам детского сада.

Беседы о луговых цветах.

Разучивание стихотворений, чтение рассказов, отгадывание загадок о цветах.

Рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением цветов.

Дидактические игры: «Садовник» (с целью закрепления знания названий цветов), «Когда что цветет?», «Что где растет?», «Собери цветок».

Прослушивание музыкальных произведений из серии «Музыка природы», разучивание танца «Не рвите цветы.....» (муз. и сл. Ю. Антонов)

Материалы и оборудование:

Букет полевых цветов.

Иллюстрации с изображением цветов луга (колокольчик, незабудка, фиалка, василек, ромашка, мак, одуванчик.....)

Диск с записью музыкальных произведений: «Цветы» Шумана и «Шутка» Баха, Музыка Грига «Утро», «Вальс цветов» Чайковский, CD-проигрыватель.

Презентация «Цветущие луга», силуэт бабочки, конверт, пулевизатор для игры.

Организационный момент:

Воспитатель обращает внимание детей на букет цветов в вазе.

Воспитатель: дети, посмотрите какой красивый букет цветов.(дети рассматривают букет).

Какие цветы вам знакомы? Где вы встречали эти цветы?

- Как вы думаете, где растут эти цветы? (ответы детей)
- Если цветы растут в поле какие они?
- Полевые.

(в саду - садовые, в лесу - лесные, на лугу - луговые).

Сегодня мы поговорим о лугах и луговых цветах.

Воспитатель: Я приглашаю вас в удивительное царство луговых трав и цветов. Пройдем по лугу, вздохнем воздух, пахнувший травой и медом, рассмотрим луговые цветы, постараемся запомнить их особенности и названия. Отправимся мы на прогулку на лошадях....

Игра на развитие творческого воображения «Прогулка на луг».

(дети имитируют движения)

Выводим своих лошадок из загона на прогулку. Готовим их в дорогу: напоим водицей, причешем гриву и хвост. Садимся верхом и отправляемся в путь: «Но, лошадка, но...». По узкой дорожке лошадка скачет рысью, по широкой дороге поскачет быстрее..из по топота копыт пыль по полю летит. Тру-уу! Приехали! Вышли на луг, привязали лошадей. Сели на зеленую мягкую травку. Любуйтесь красотой земли русской!

Музыка Грига «Утро».

Воспитатель показывает детям презентацию «Цветущие луга».

Луг - пространство земли, покрытое травянистой растительностью. В каждом крае есть немало мест, где растут одни только травянистые растения. Небольшие участки называют лужайками, большие - лугами. Часто луга расположены по берегам рек, озёр. Эти луга- одни из самых лучших. Во время весеннего половодья вода заливают прибрежные территории и выносит на них много ила. Ил обогащает почву перегноем. Поэтому травы здесь особенно быстро разрастаются. Эти луга так и называются – заливные.

(Остановка на кадре – цветущий луг)

Воспитатель читает стихотворение на кадре. (позже разучить с детьми, порекомендовать родителям разучить с ребенком дома).

На лугу

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колени травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

Иван Суриков

Воспитатель выслушивает мнение детей о том, что увидели на экране.

- Мы еще раз убедились, какая красивая наша земля.

Воспитатель вместе с детьми делает круг под слова:

Встанем вместе в большой круг,

Мы - зеленый яркий луг....

На лугу растут цветы, -

Небывалой красоты...

Воспитатель надевает детям на головы шапочки цветов.

Воспитатель:

На лугах много цветов и все они не похожи друг на друга ,разные по цвету, по форме лепестков. Есть просто сказочно красивые, другие невзрачные на вид, но очень полезные.

А знаете ли вы названия луговых цветов? (Да)

Это легко проверить.

Загадки с летней лужайки.

(Детям можно надеть шапочки-отгадки)

Он расцвел в тиши лесной,

Грамофончик голубой,

А звенит он или нет

Только лес нам даст ответ.

(колокольчик)

- Какого цвета лепестки у колокольчика? (голубой)

(воспитатель показывает иллюстрацию колокольчика)

- У каких еще луговых цветов окраска синего оттенка?

(василек, незабудка)

Вот полянка, вся в цветочках,
Словно в светло-синих точках.
Соберу здесь для Анютки
Голубые ...

Ответ (Незабудки)

Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ...

Ответ (Василёк)

Листок - стрелочкой,
Цветок - тарелочкой,
А стебель-былинка
Завит, как пружинка.

Ответ (Вьюнок)

Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ...

Ответ (Мак)

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк.

Ответ (Одуванчик)

Слушайте последнюю загадку.

Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
солнца белые лучи.

Ответ (Ромашка)

Так маленького Васю называют
И те цветы, что в поле собирают.

Ответ (Василёк)

Стоит в саду кудряшка -
белая рубашка.

Сердечко золотое,
что это такое?

Ответ (Ромашка)

Лепестки какого цвета у ромашки? (белого)
(воспитатель показывает иллюстрацию ромашки)

- Какой формы лепестки? (овал)

-Посмотрите, какой цветущий лужок у нас получился.

-Сколько цветов распустилось на лугу? (7)

Чтение стихотворения «Что такое луг?»(Можно выучить с детьми и читать по цепочке).

Что такое луг?

Ковёр травы вокруг.

Цветов нарядных венчики,

Звонкие кузнечики.

Мотыльки игривые,

Жуки неторопливые.

С мёдом сладким пчёлки,

Песня перепёлки.

Мяты аромат,

Лета нежный взгляд,

И до белых мух,

С дудочкой пастух

.Воспитатель

- Как хорошо летом на зеленом, заливном лугу! Среди буйных трав, пестреют яркие душистые цветы. Над ними порхают нарядные мотыльки, бабочки и шмели.

На интерактивной доске появляется бабочка.

- какая чудесная бабочка прилетела к нам на запах луговых цветов,

Поиграем с ней?

Упражнение для глаз «Бабочка». (бабочка передвигается по доске в разных направлениях, дети следят за ее движением глазами)

Бабочка-красавица,

В ярком, цветном платьице,

Покружилась, полетала,

Села на цветок, устала...

- Не для отдыха я села,

Я нектар цветочный ела.

Рассказ бабочки – красавицы: (показ иллюстраций на доске)

Особенно велика роль бабочек как опылителей растений. Ведь их основная пища - нектар, и когда они собирают его, то переносят пыльцу с цветка на цветок. У многих луговых цветов нектар спрятан очень глубоко, добыть его могут лишь бабочки с длинным хоботком. Поэтому, не будь бабочек, растения остались бы не опылёнными и погибли.

Воспитатель:

- Выйдем на лужок, сделаем кружок.

Физминутка «Цветы»

Вот цветочек вырастает.

(Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).

Лепесточек выпускает.

(Ручки в стороны и немного вверх).

Он головку поднимает.

(Ручки поднялись выше и немного округлились над головой).

И цветочек раскрывает.

(Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).

Воспитатель:

Вот и вырос наш цветочек. У кого какой цветочек получился? (выслушать все ответы детей).

-Мы сегодня говорим о цветах, ведь они способны затронуть сокровенные струны души человека. Без них не обходится ни один праздник, о них существует множество сказок и легенд. И от нас, каждого конкретно, зависит: будут ли и дальше радовать нас и наших потомков цветущие луга. Как часто бывает, что, возвращаясь с прогулки или отдыхая у реки, в лесу, мы безумно рвём букеты цветов для того, чтобы принести их домой. Но когда мы возвращаемся, с разочарованием видим, что цветы от жары завяли, поникли. И из радующего глаз букета превратились в охапки вялой травы. Без сожаления выбрасываем в мусор то, что могло радовать всех на природе не только сегодня, но и завтра, и еще много дней. Ведь сорванные растения не дадут семена, а значит, не успеют дать свое продолжение.

Воспитатель:

-Ребята, а чем вам нравятся цветы? (Цветы красивые, они приятно пахнут, цветы украшают луг, цветы кормят бабочек и пчел, пчелы из цветочного нектара делают мед. Некоторые цветы являются лекарственными). Но с ними мы познакомимся на следующей прогулке на луг.

Воспитатель:

-На нашем цветущем лугу поднялся легкий веерок.

Звуковая культура речи : упражнение «Ветерок».

Ветер пролетал ш-ш-ш

И цветы качал

Влево качнулись-

Низко пригнулись

Вправо качнулись

Низко пригнулись

Ветер, ветер, улетай!

И цветочки не ломай!

Ш-ш-ш - (разведите руки в стороны, длительно произнести звук (ш)

-Поднимите руки вверх, сделайте наклон вправо

-Сделайте наклон влево, разведите руки в стороны длительно произнести звук [ш]

Воспитатель:

-Ветер усиливается, погода портится, пора возвращаться.

Игра – шутка «Дождик».

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилась прогулка по цветущему лугу? (да)

Воспитатель обращает внимание детей на букет в группе.

- Посмотрите, многие цветы в букете завяли, колокольчики опустили свои головки. Это говорит о том, что цветами наших полей и лугов лучше любоваться, а не рвать. Не могут они без летнего дождика и теплого солнышка.

-Ребята, здесь конверт. «Детям группы №12 «Радуга».

-Кто его для нас оставил...?

«Дорогие ребята, берегите и охраняйте природу, ведь она так красива и беззащитна. Пусть цветы на нашей Земле радуют нас и восхищают своей неповторимостью и красотой, не тронутой вами».

-Кто мог это написать? (Бабочка).

-Не расстраивайтесь ребята, красивые цветы можно сфотографировать, нарисовать и подарить своим близким и друзьям.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(можно провести во второй половине дня)

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать цветы на лугу.

Воспитатель: Предлагаю объединить наши работы (дети раскладывают свои рисунки, близко друг к другу, получается большой цветущий луг).

Воспитатель: У вас получилась очень красивая полянка. Так и хочется по ней походить, полюбоваться цветами, понюхать их, рассмотреть. Мы подарим наш цветущий луг родителям, я думаю им очень понравится.

Название детской выставки: «Не рвите цветы, не рвите, пусть будет нарядной земля! А вместо букетов дарите васильковые, незабудковые и ромашковые поля!».