

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад №21

*Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественному творчеству
в средней группе.*

Аппликация из природного материала

«Лисичка».



Воспитатель:

Ерохина М. Н.

г. Истра, 2018 г.

Цель: научить детей делать аппликации из природного материала (*листьев*).

Задачи:

Образовательные:

- Учить работать детей с листьями.
- Активизировать словарь детей по данной теме.
- Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.
- Формировать у детей обобщенное представление о деревьях в осенний период.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к представителям живой природы, вызвать желание сохранять её красоту.
- Воспитывать бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

Развивающие:

- Продолжать развивать мышление, усидчивость, наблюдательность, художественный вкус, развивать творческое воображение.
- Развивать умение приклеивать заранее подготовленные детали по заданному образцу, работать с клеем.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и волк»;
- наблюдения в природе, беседы на осеннюю тему;
- дидактические игры «С какого дерева листок?»;
- беседа о диких животных, рассматривание иллюстраций, картинок с изображением лисички.

- Познакомить детей с засушиванием листы деревьев, изменением ее свойств, возможностью использования сухой листы как материала для аппликации.

Материал:

Кленовые листья, берёзовые листья, цветная бумага (черная), бумага белая, клей, салфетки.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель:- Ребята, давайте еще раз вспомним, какое сейчас время года?

А чем осень отличается от зимы или от лета? Каковы ее приметы?

Дети: - Ответы детей (*Листья желтеют, опадают, идут дожди, птицы улетают в теплые края*).

Воспитатель: - Дети, к нам сегодня пришел Гость. Но чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку.

Слушайте меня внимательно:

Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (Лисичка).

Воспитатель: - Правильно, дети! К нам в гости пришла Лисичка. Она хочет чтобы мы ей помогли. А пришла она к нам не с пустыми лапками, а принесла целую корзиночку, с чем - посмотрите сами.

Дети: - Это листочки!

Воспитатель: - Посмотрите какие они красивые!

А кто знает с каких деревьев эти листочки (*ответы детей*).

А какого они цвета? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Лисичка, как же ты их с ветки сорвала?

Лисичка: - А я их и не срывала. Это ветер подул, сорвал с ветки. Листочки закружились в воздухе и опустились на землю.

Воспитатель: - Мы тоже можем как листочки кружиться.

Лисичка: - Ой, покажите мне! Берите листочки из корзины!

Воспитатель: - Нет, лисичка, твои листочки мы брать не будем. Как вы думаете, почему не надо брать листья, которые Лисичка принесла (*ответы детей*).

Физкультминутка

Листопад, листопад,

Листья желтые летят,

Листья желтые летят

Словно зонтики кружат,

Ветер дунул раз-два-три,

Оторвались от земли,

И взлетели высоко,

Но до неба далеко.

Покружились и опять

Опустились на землю спать.

Воспитатель: - Лисичка, ты так и не объяснила, для чего листочки принесла?

Лисичка: - Не просто так я их принесла. Очень хочется, чтобы вы мой портрет сделали. Всем, всем портреты подарю! Я же такая красивая!

Воспитатель: - Ребята, сделаем портрет Лисички?

Дети: - Да!

А теперь приступим к работе. Но сначала, мы с вами проговорим, что мы будем делать пошагово.

1. Берем лист бумаги, кладем вертикально.
2. Затем берем кленовый листочек и приклеиваем его к листу бумаги.
3. Приклеиваем ушки, для нашей лисички .
4. Вырезанные глаза и нос приклеиваем на нашу лисичку.

- И вот наша лисичка будет готова.

-А теперь после проговаривания этапов мы приступаем к работе, следите, чтобы ваши работы были аккуратными.

Показ выполнения работы у доски. В ходе работы закрепляем название листьев, какие листья нужны для мордочки, какие для ушек, обращаем внимание на хрупкость листьев, на аккуратность в работе.

Воспитатель: - Дети проходят на свои места, работа детей. (*музыка Моцарта*).

Лисичка: - Ой, как вы все хорошо выполнили! Вот на этом портрете я хитрая, на этом веселая, а тут я задумчивая. Да на ваших портретах я просто КРАСАВИЦА! Так и быть дарю их вам.

А вот этот (*образец*) заберу себе, в норе повешу. До свидания!

Дети: - До свидания лисичка!



