



*Проект по духовно-
нравственному
воспитанию
«Наши меньшие друзья».*

Подготовил воспитатель:

Ерохина М. Н.



Актуальность.

Актуальность темы не вызывает сомнения, так как формирование этих исключительно важных качеств (доброты и заботы) лежит в основе духовно - нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте.



Цели проекта:

*Нравственное воспитание
старших дошкольников,
воспитание любви к
животным.*



Задачи проекта:

- 1. Формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.*
- 2. Формировать представления о диких и домашних животных, среде их обитания.*
- 3. Развивать умение понимать и познавать окружающий мир.*
- 4. Активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.*
- 5. Побуждать ребёнка к активности в поиске связей в природе.*
- 6. Учить детей разумно строить свою деятельность, высказывать свое мнение.*
- 7. Прививать любовь к природе, бережное отношение к животным.*
- 8. Привлечь родителей к совместной деятельности.*
- 9. Воспитывать заботливое, ответственное и милосердное отношение к домашним животным.*



Предполагаемые результаты:

- ❖ *Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников, привитие бережного и ответственного отношения к домашним и диким животным.*
- ❖ *Стимулирование стремления детей самостоятельно добывать знания из разных источников информации, умения делать выводы, решать возникающие проблемы.*
- ❖ *Активное вовлечение родителей в работу по формированию у детей ответственного и гуманного отношения к животным.*

Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный.

- 1. Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе.*
- 2. Подготовить дидактический материал.*
- 3. Привнесение в группу фотографий, видеофильмов, рисунков, рассказов о любимом животном для реализации продуктивных видов деятельности.*
- 4. Создание стенгазеты «Я и мой питомец».*

2 этап: Основной.

Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции областей в соответствии с ФГОС ДО.

- Познавательной деятельности;*
- Социально – коммуникативной, речевой деятельности;*
- Художественно – эстетической деятельности;*
- Образовательной деятельности в режимных моментах;*
- Самостоятельной деятельности.*



3 этап: Заключительный.

- ❖ *Непосредственно образовательная деятельность «День защиты животных» - 4 октября.*
- ❖ *Выставка детских работ.*
- ❖ *Подведение итогов по реализации проекта.*
- ❖ *Создание стенгазеты «Я и мой питомец».*

*«Беседа о том, что человек часть природы,
что он должен беречь,
охранять и защищать её.
Воспитывать любовь к
друзьям нашим меньшим, природе».*



*Художественная деятельность,
выставка рисунков
«Берегите животных» .*





*«Мы всегда должны помнить о том,
что животные друзья,
а к друзьям нужно относиться бережно,
с любовью».*



*«Духовно - нравственное воспитание
детей старшего дошкольного возраста
в процессе художественной деятельности».*



*«Пластлин в руки возьмем,
И получше разомнём.
На кусочки все разделим,
Козлика лепить начнем:
Мы скатаем голову,
Ноги – раскатаем.
Штанишки словно колокол,
Их соединяем».*



«Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача можно через сюжетно – ролевую игру «Ветеринарная лечебница».



*«Воспитывать интерес к животным,
желание им помогать, сочувствовать им,
можно посредством настольного театра».*



«Настольно – печатные игры и рассматривание открыток также помогают развивать эмпатию по отношению к животным».





«В реализации этого проекта не маловажную роль выполнили энциклопедии. Дети любят книги, и с удовольствием их рассматривают».



*«Чтобы дети наглядно увидели,
какие домашние питомцы есть у их товарищей мы
решили сделать стенгазету
"Я и мой питомец!".»*



Вывод.

В результате работы над проектом по духовно-нравственному воспитанию «Наши меньшие друзья», дети смогли проявить себя, показать себя своим друзьям с творческим потенциалом приобретенных знаний, приобрести немаловажные навыки и умения. Работа по обогащению, уточнению и активизации познания духовности проводилась на основе углубления знаний и представлений ребенка о живых существах в природе. Важно было на этом проекте воспитание у детей любви, потребности делать добрые дела ради всего живого на Земле. Мы всегда должны помнить, что животные – друзья, а к друзьям нужно относиться бережно, с любовью.