

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №21

**Конспект НОД**  
по экологическому воспитанию  
в подготовительной группе

**Люби и береги родную природу**



**Воспитатель: Борисова Н.И.**

**Программное содержание:**

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.

*Познавательное развитие:*

- Формировать представления детей о неразрывной связи человека с природой. Донести до сознания детей мысль о том, что человек-часть природы и потому зависит от нее физически и духовно, учится у нее симметрии, ритму, гармонии и целостности.
- Развивать у детей понимание того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы и на жизнь человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
- Учить искать выход из сложной ситуации самостоятельно, опираясь на опыт и логику.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.
- Воспитывать любовь к родной природе, бережному отношению к ней.

*Речевое развитие:*

Развивать речевую активность, связную речь.

**Демонстрационный материал:**

Персонажи кукольного театра. Ширма и декорации. Фонограмма - звуки леса. Шапочки леса, воды, птицы, реки, солнца, цветка. Набор фотографий - животные и их дома. Набор фотографий - животные и их пища. Шкатулка с шишками, орехами, сухими грибами, семенами.

**Предварительная работа:** Чтение В. Танасийчук «Цепочки в лесу», «Невидимые весы». Л. Толстой «На что нужны мыши?». Проведение бесед по теме «Некоторые сведения из жизни животных» (материалы из книги Л. П. Молодовой «Игровые экологические занятия с детьми»), просмотр презентаций о животных, насекомых.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,

Живешь в том светлом доме ты, и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли зовется этот дом.

*Звучит аудиозапись – звуки и голоса природы*

Ребята, садитесь поудобнее и смотрите сказку.

Жил на свете человек. Не высокий и не низкий, не толстый, не худой. В общем - обычный человек. Воздухом свежим дышал, родниковую воду пил, закатами любовался.

( Инсценировка кукольного спектакля. На ширме появляется кукла - человек с удочкой в руках.)

**Воспитатель:**

Вот однажды ловил человек рыбу в речке. Долго сидел, вдруг крючок, как дернется, чуть удочку человек не уронил. Вытянул ее из воды, и глазам своим не верит. Рыбка не простая, а золотая.

**Человек:** - Ты кто?

**Рыбка:** Я рыбка Золотая! Сказки в детстве читал?

Между прочим, я и желанья выполнять умею. Мне желание исполнить - раз хвостом вильнуть. Отпустишь меня, все желанья твои исполню.

**Человек:** Отпущу - без ужина останусь, а съем - всю жизнь жалеть буду. Ладно. Отпущу тебя. А первое желанье у меня таким будет: надоело мне жить в этой избенке деревянной. Хочу дом каменный, да с электричеством и центральным отоплением.

**Рыбка:** - Хорошо будет тебе дом каменный. (*Человек заходит в дом, затем появляется перед ним.*)

**Человек:** Вот это жизнь. Вода из крана течет, в доме - тепло, светло, красота. Чего-то мне не хватает. А зачем это я буду пешком ходить, если у рыбки можно машину попросить?

(*зовет рыбку*) Рыбка! Рыбка!

**Рыбка:** Что тебе, человек?

**Человек:** Хочу на машине ездить по хорошим дорогам, а вместо цветочной полянки поставь гараж для машины.

**Рыбка:** Ладно, исполню твое желание.

**Человек:** Ух, ты! Какая красивая машина. Вот это да!

А гараж какой большой. Это лучше, чем цветочная поляна. Зачем она мне.

Дом у меня есть, машина и гараж есть. Чего еще мне не хватает?

Надо завод построить, чтобы прибыль приносил, денег у меня будет много.

Лес мне не нужен. На этом месте пусть будет завод. Пойду рыбку попрошу.

Рыбка! Рыбка! Ты где?

**Рыбка:** Что тебе человек надо? Ты не забыл, это третье твое желание.

**Человек:** Хочу завод самый большой, тогда и денег у меня будет больше.

**Рыбка:** Будет тебе завод. Знай, это твое последнее желание, которое я исполняю.

**Человек:** Вот это здорово. Какой большой завод.

*(Закашлялся Человек)*

Ничего что дыма много, главное разбогатеть поскорее.

**Воспитатель:** Уснул Человек и приснился ему странный сон - будто стало все вокруг по-старому. Лес шумит, птицы поют. И стало ему так хорошо.

*(звучит запись - звуки леса)*

Проснулся человек, а вокруг дым, грязь и свалки.

**Человек:** Где лес? От деревьев одни пеньки остались.

Где же птицы, которые радовали меня своим пением?

Где цветы с приятным ароматом? Ни одного цветочка не видать. Что же я наделал? Как жить теперь буду?

- Рыбка! Рыбка....

- Не надо мне ничего, верни только лес мой зеленый и родники с чистой водой. Сделай все, как было, больше ни о чем просить не буду.

*(Голос рыбки)*

Нет, Человек, ничего у меня больше не получится, от грязи и ядов пропала сила моя волшебная. Теперь сам думай, что делать будешь, чтобы живым остаться.

*Обсуждение текста сказки.*

Как изменился лес после того, как Золотая рыбка начала исполнять желания человека?

Почему человек себя так вел?

Правильно ли он поступал?

Почему ему захотелось вновь вернуть свой лес?

Что в сказке волшебного, а что бывает и в нашей жизни?

Может ли погибнуть обычная рыбка, если вблизи реки построить заводы и проложить дороги?

А как бы вы поступили на месте человека?

А как вы думаете, что будет с этим человеком?

**Воспитатель:** Человек не может жить без городов, заводов, но нужно все делать так, чтобы природа при этом не страдала. Как спасти природу и как помочь человеку?

Давайте создадим «Службу спасения». Я буду принимать вызовы от попавших в беду, а ваша задача – решить, как им помочь.

А вот и первый звонок.

- Алло. Да - это Служба спасения. Что у вас случилось? Хорошо. Мы вам поможем.

- Нам позвонили из леса. Необходима наша помощь леснику. Давайте пойдем в лес.

*(идем по кочкам, перепрыгиваем через большую кочку, по мостику)*

**Воспитатель:**

Здравствуй лес, дремучий лес.

Полон сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои.

Лес - это не просто лес, это город с тысячами жителей. Дома в этом городе - норы и гнезда. Одни птицы строят свои гнезда на деревьях, другие - в кустах.

Воспитатель: Ребята, какую работу выполняет в лесу лесник.

*(Ответы детей)*

Какие бывают леса? - Хвойные, лиственные, смешанные, березовая роща, сосновый бор...

Какие деревья вы знаете?

А как вы думаете, дерево живое или нет? Почему?

*(Оно дышит, питается, растет, размножается)* Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей и животных.

Какую помощь мы можем оказать лесу?

*(ответы детей)*

Как надо вести себя в лесу?

*Не шуметь, не ломать ветки деревьев и кустов, не рвать цветы, не разорять муравейники. Не разжигать костров.*

Нам снова звонят. Ой, ребята, заблудились и не могут найти свои дома детеныши животных. Давайте поспешим к ним на помощь.

Воспитатель раздает карточки с изображением животных и их домов. В процессе работы - каждый ребенок должен найти себе пару. Тот, у кого есть карточки животного, объединяется с тем, у кого есть карточки с изображением их «дома».

### **Пантомима.**

Ребенок должен показать повадки своего животного.

Молодцы, ребята. Теперь каждый малыш в своем домике.

### **Воспитатель:**

- Ребята, наша служба спасения сегодня помогла нуждающимся в нашей помощи. Вы добрые, любите родную природу, бережно относитесь к ней.

Наша жизнь неотделима от нее. Посмотрите, какой прекрасный мир нас окружает: леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце. Это – природа. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

*Выходят дети в шапочках солнца, воды, леса, птицы, цветка, реки.*

Я - Солнышко. Я освещаю и согреваю Землю. Без меня было бы темно и холодно. Без меня на Земле не было бы жизни.

Я - Лес. Я даю кров и пищу всем жителям леса. Мои деревья очищают воздух. Люди! Не ломайте ветки, не разоряйте гнезда и муравьиные домики, не давите грибы, не разжигайте костров. Я – ваш друг!

Я - река. Воду пьют все на свете. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди. Воду пьют и поля, и леса. Рыбы живут только в чистой воде. Дети, не бросайте в воду мусор. Берегите воду!

Я - Птица. Уничтожаю вредителей садов, огородов, лесов. Без нас насекомые уничтожили бы весь урожай на огороде и в поле. Не разоряйте наши гнезда. Сделайте нам кормушки, чтобы мы могли пережить холодную зиму. Берегите птиц!

Я - цветок. Много цветов украшают наши луга, леса и города. С цветов пчелы собирают нектар и дают нам целебный мед. Из многих цветов и трав делают лекарства. Берегите цветы! Не рвите их!

### **Воспитатель:**

Вот и закончилось наше путешествие в мир природы. Я надеюсь, что вы поняли, как нужно вести себя, чтобы сохранить нашу планету Земля цветущей.

Дети:

1. Чтоб цветы в лесу цвели,  
Всю весну и лето  
Мы не будем собирать  
Их больших букетов.

2. Если птенчик из гнезда  
Выпорхнул до срока,  
Мы поможем, не беда,



Не трещи, сорока.

3. Хоть и вредный мухомор,  
Мы его не тронем.  
Вдруг понадобится он  
Жителю лесному.

4. Хрупкий домик муравья  
Надо тоже охранять.  
Обязательно он должен  
За заборчиком стоять.

5. Зайчика и ежика -  
Жителей лесных  
Лучше вы не трогайте!  
Охраняйте их!

6. Давайте, дошколята, природу охранять!  
О ней ни на минуту не надо забывать.  
Ведь цветы, леса, поля и речки,  
Это все для нас навечно!





