

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С МИРОМ ПОЭЗИИ
С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ**

«Русская зима»



Воспитатель: Сырцова М.В.

Ход занятия

Воспитатель берет в руки сборник стихов Н. Некрасова и читает отрывок из стихотворения «Мороз – воевода»

- Дети, послушайте, что я вам прочитаю:

...Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором,
Обходит владенья свои.

Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины,
В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет,
В косматой его бороде...

- о каком времени года говорится в стихотворении? (о зиме)

- как вы поняли, что о зиме? (перечисляют приметы)

- Дети, кто пишет стихи? (поэты). Сегодня я приглашаю вас в мир поэзии.

- Как вы понимаете, что такое поэзия?

Поэзия – это стихотворные произведения, которые пишут поэты. Это особое художественное творчество. Художники пишут красками, создают картины, а поэты пишут словами и создают красивые произведения в стихах. Когда мы читаем стихотворное произведение, то представляем себе, о чем пишет поэт, что он видел.

- и в этом вы сами убедитесь. Мы отправляемся в мир зимней поэзии «Русская зима». Вы будите моими помощниками в пути, согласны?

Дети садятся на стулья. Презентация «Русская зима».

(картинки: береза в инее, зимние забавы деревенских ребятишек, вьюга, зимние пейзажи).

Воспитатель показывает зимние картинки, дети читают отрывки стихов русских поэтов, которые описывают это изображение.

С. Есенин «Белая береза»

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.....

А.С. Пушкин «Зимний вечер»

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

«Зимнее утро»

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит....

И. Суриков «Детство»

Вот моя деревня, вот мой дом родной,
Вот качусь я в санках по горе крутой,
Вот свернулись санки и я набок - хлоп!
Кубарем качуся под гору, в сугроб.

И друзья – мальчишки, стоя надо мной,
Весело хохочут над моей бедой.
Все лицо и руки залепил мне снег...
Мне в сугробе горе, а ребятам смех!

- Красивая наша русская зима в стихах поэтов? (да)

Физминутка «Мороз». Сборник «Развивалочки» песенки – игры для сенсорно – моторного развития Е. Железнова.

- Послушайте еще одно стихотворение и расскажите, о чем пишет поэт.

Воспитатель читает стихотворение.

«Зимняя ночь в деревне» И.С. Никитин.

Весело сияет
Месяц над селом;
Белый снег сверкает
Синим огоньком.

Месяца лучами
Божий храм облит;
Крест под облаками,
Как свеча, горит.

Пусто, одиноко
Сонное село;
Вьюгами глубоко
Избы занесло

Тишина немая,
В улицах пустых,
И не слышно лая
Псов сторожевых.

- О чем пишет поэт Никитин? (Ночь, месяц, сугробы. Избы занесены по окна снегом, снег искрится от тусклого света месяца, тишина)

- вы по словам поэта представили себе картину. Как бы вы ее назвали? (зимняя ночь)

- в каком месте такая зимняя тишина? (в деревне)

- как можно назвать картину? (зимняя ночь в деревне)

Воспитатель ставит образец аппликации «Зимняя ночь в деревне»

- посмотрите на эту работу. Можно ее так назвать?

Я предлагаю вам сделать такую же аппликацию. Садитесь за рабочие места.

Я расскажу вам план действий.

Пальчиковая гимнастика «Зима».

Практическая часть. Выполнение аппликации «Зимняя ночь в деревне».

Зимой

Снег пушистый лег на ветки.

Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.

Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева

И гулять бегут все детки.

Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки

Лепят бабу под окном,

Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим

Дружно катят снежный ком.

+оединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»

Лыжи,

Скользить по столу ладонями вперед-назад

Санки

Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад

И коньки

Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе

Мчатся наперегонки.

Практическая часть. Выполнение аппликации «Зимняя ночь в деревне».

