

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка –

детский сад №21

Истринского муниципального района

***Конспект непосредственной образовательной
деятельности по развитию речи детей в
подготовительной к школе группе.***

***Образовательная область «Физическое
развитие»***

Тема: «Кот Неболейка в гостях у ребят».

Воспитатель: Коваленко Е. А.

2015 г.

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по развитию речи детей в подготовительной к школе группе.

Тема: «Кот Неболейка в гостях у ребят».

Цель: - Учить беречь свой организм и заботиться о нем

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить знания для человека слуха, зрения, вкуса и об уходе за ними.
2. Продолжать изучать с детьми строение организма. Знакомить с функциями отдельных органов
3. Обогащать словарный запас новыми словами, пословицами.

Воспитательные:

1. Воспитывать гигиенические привычки и навыки культурного поведения
2. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Развивающие:

1. Развитие наглядно-образного и логического мышления.
2. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
3. Развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг с другом.

Формы организации: двигательная деятельность, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы.

Демонстрационный материал: картинки в виде домика с изображением глаз, носа, уха, зубов, маска лисы, повязка на глаза.

Оборудование: кот, зеркало, Зубные щетки по количеству детей, тарелка с предметами для определения запаха.

В:-Ребята, я сегодня шла на работу и встретила необычного кота. Я познакомилась с ним. Его зовут кот Неболейка. Он такой умный и любознательный, что я решила пригласить его к нам в гости.

Воспитатель одевает кота на руку.

К:- Здравствуйте, дорогие ребята! Ребята, я кот Неболейка. Я никогда не болею и берегу свое здоровье. Хочу узнать, что вы знаете о своем здоровье и как умеете его беречь.

В:-Наши ребята уже много знают о своем здоровье. Сегодня мы будем путешествовать и тебя можем взять с собой. Согласен? Тогда садись вместе с ребятами на стульчик и слушай внимательно.

В:-Ребята, я хочу вам предложить посмотреть на себя в зеркало. (воспитатель проходит с зеркалом мимо детей) Что вы там увидите? А теперь отгадайте загадку.

Двое вдыхают и выдыхают,
Двое глядят, двое слушают,
Один говорит.

(нос, глаза, уши, ноздри, рот)

В: -Я сегодня хочу пригласить в загадочную страну. В этой стране четыре города. Сначала оправимся в первый. Отгадайте загадку и узнайте в какой город мы попали:

Два братца через дорожку живут,
А друг друга не видят.

(глаза)

Воспитатель показывает домик в виде глаза.

В:-Верно, это глаза и город называется Глазоград. А, как вы думаете, кто из животных самый зоркий? (орел, сова) Для чего им нужны зоркие глаза? А зачем нужны глаза человеку? Ответы детей. (помогают видеть, различать, узнавать предметы, их цвет, форму)

-Давайте посмотрим друг другу в глаза. Какого они цвета?(голубые, серые, зеленые, карие) Глаза очень нежные, поэтому они нуждаются в защите.

-Ребята, как же надо беречь глаза? Ответы детей.

Нельзя трогать грязными руками

Нельзя читать лежа

Нельзя долго смотреть телевизор,

Нельзя долго играть в планшет и компьютер,

Нельзя рассматривать книги при плохой освещенности.,

В:-Даже есть пословицы про глаза. (беречь как зеницу ока)

В:- У каждого глаза есть стражи. Это веки, ресницы и брови. Они защищают от ветра, пыли и пота. Есть еще один страж. Он вам хорошо знаком-это

слезы. Они тоже защищают глаза от попадания в них соринки. А глаза надо не только защищать, но и ухаживать за ними. По утрам и вечерам умывать. Глазам, как и вам, надо заниматься физкультурой. Называется она гимнастика для глаз. Давайте выполним все вместе. Сами выучим и коту научим. Вставайте около стульчиков.

1 упражнение:

Закрывать ладонями глаза, не нажимая на них, полностью исключая доступ света (1-2 минуты) Открыть глаза.

2 упражнение

Закрывать глаза. Массировать надбровные дуги легкими круговыми движениями указательных пальцев от носа к виску (2-3 раза)

3 упражнение

Закрывать глаза. Медленно переводить глазные яблоки в крайнее левое, а затем в крайнее правое положение (5-6 раз)

4 упражнение

Закрывать глаза. Медленно переводить глаза в крайнее верхнее, а затем в крайнее нижнее положение.

В:- Эту гимнастику надо повторять каждый день.

В:-Садитесь ребята. А почему вы сели?

Д:-Потому что услышали, что вы сказали.

В:- А чем вы слышали? Правильно, ушами. И сейчас мы с вами оказались в другом городе. Он называется Ухоград. В этом городе мы поговорим об ушах. Органы слуха есть и у животных и у человека. Животным слух помогает найти друг друга, поймать добычу. Попробуйте закрыть уши руками. Что произошло? Плохо слышны звуки? Стало трудно общаться нам с вами. Это тоже очень важный орган для человека. Как же надо ухаживать за ушами?

Д:-Нельзя ковырять в ушах.

-Надо защищать уши от сильного ветра и шума.

-Не допускать попадания воды в уши во время купания

-При боли обращаться к врачу.

В:-Ребята, а вы знаете пословицы об ушах.

Д:-Держи ухо остро. Наши ушки на макушке. В одно ухо влетит, в другое вылетит.

В:-Давайте проверим все ли дети в нашей группе хорошо слышат.

Подвижная игра «Не попадись лисе»

(Лиса с закрытыми глазами должны услышать и поймать зайцев, которые решили пробраться мимо нее к себе в огород. Зайцы должны, как можно тише пройти мимо лисы, чтобы она не услышала их)

В:- Вот как лиса хорошо слышит много зайчиков поймала. А за огородом зайцев находится другой город

-Ребята, послушайте загадку:

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.

В:- да, это зубы. Мы с вами в городе Зубоград. (воспитатель достает домик Зубоград) Поговорим о зубах. Что помогает нам пережевывать пищу?

-Пища во рту смачивается слюной и измельчается зубами. Первые зубы молочные. Они у вас сейчас выпадают. К 10-ти годам молочные зубы все выпадут и на их месте вырастают постоянные. Как вы думаете, у кого болят зубы?

-Верно, у того, кто ест много сладкого. Есть ли у зубов защитник? Есть. Зубная эмаль. Она твердая и белая. Надо стараться ее не повредить. Что же надо делать, чтобы не болели зубы? А если заболел зуб надо срочно идти к врачу. Как же следует ухаживать за зубами?

Кот Неболейка приготовил всем зубные щетки и проведет физкультурную паузу «Чистка зубов». А вы повторяйте за ним.

1. Чистим внешнюю поверхность зубов. Движения сверху-вниз, затем снизу-вверх.
2. Чистим жевательную поверхность каждого зуба. Движения вперед назад.

3. Кончиком щетки чистим внутреннюю сторону зубов круговыми движениями.

В:- Молодцы, все старались правильно выполнять. Запомните щеточки (они подписаны) и поставьте их в стаканчики. Постарайтесь чтобы они не касались друг друга. А зачем это надо?

-Слушайте следующую загадку:

Между двух светил

В середине я один.

(нос)

-Вот мы и в городе Носоград. Показываем домик с изображением носа.

В:- Дети, а вы знаете какие –нибудь пословицы про нос. (Береги нос в лютый мороз)

-А чем так вкусно пахнет? (тарелка с апельсинами накрытая салфеткой)

-А как вы догадались? Кто знает, зачем нам нужен нос? (Ответы детей)

-Правильно, нос нам нужен для того, чтобы дышать, нюхать. Запахи бывают приятные и неприятные. Назовите, какие запахи вам приятны.

Дидактическая игра «Отгадай запах» (шоколад, огурцы, банан, краска, лимон) Детям предлагается закрыть глаза и по запаху определить и назвать предмет.

К:- Нос-важный орган, а не просто украшение. Нос - это фильтр и печка. Нос оберегает легкие, чтобы в них не попала грязь. Нос согревает воздух, чтобы дыхательные пути не охладились.

В:- Наше путешествие подошло к концу. Давайте еще раз назовем помощников, которые помогают нам видеть, слышать, нюхать и ощущать вкус.

Дидактическая игра «Покажи правильно» (воспитатель называет слова, а дети показывают, с помощью какого органа чувств можно определить значение этого слова)

Звонкий-ухо

Ароматный-нос

Нарядный-глаз

Хрустящий-зубы

Тихий-ухо

Вонючий-нос

Цветной-глаз

Твердый-зубы

К:- Молодцы, ребята! Вы много знаете о своем организме и умеете его беречь. Я еще буду приходить к вам в гости. А на сегодня я с вами прощаюсь.

ЛИТЕРАТУРА:

В.Н. Зимонина «Воспитание ребенка дошкольника»

Н. Н. Авдеева «Пособие по безопасности»