**С****ОВЕТЫ!**

**Совет первый**

**Выберите** **безопасное** **место** **для** **перехода**

Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, вы­берите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, что­бы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было вид­но любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящие машины, кусты, поворот дороги, стоящие люди и др.) — причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% —  со взрослыми пешеходами.

**Совет второй**

Переходите улицу только в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров.



**Ребята!**

**Запомните!**

Дорожное движение построено на правилах, соблюдая которые, вы будете находиться в безопасности сами и не создавать неприятных ситуаций на дороге для окружающих.

Когда вы на дороге, у вас есть не только права, но и некоторые обязанности. Безопасность каждого ребенка и других участников движения зависит от их поведения на дороге.

**Нельзя выбегать на проезжую часть – она предназначена только для транспорта, ходить нужно по тротуарам.**

**И просто жизненно важно внимательно СМОТРЕТЬ ПО СТОРОНАМ.**

Несоблюдение этих правил приводит к плохим последствиям.
Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

**Совет третий**

**Осмотритесь** **и** **прислушайтесь**

Что за зверь такой — зебра на дороге? Не всегда есть светофор, а даже если есть – он часто не работает. Тут на помощь приходит зебра.

Некоторые водители ведут себя на дороге так, как будто они на автобане – мчатся с большой скоростью и не всегда останавливаются на пешеходных переходах. Считают должным остановиться только на красный сигнал светофора, да и то не все. Именно поэтому нужно быть особенно внимательным, переходя дорогу на зебре без светофора.

**Не стоит переходить дорогу, видя быстро приближающийся автомобиль или ещё хуже перебегать её в надежде успеть**.



**Совет четвёртый**

**Если** **приближается** **машина, пропустите** **ее, затем** **снова** **осмотритесь** **и** **прислушайтесь, нет** **ли** **поблизости** **других** **автомобилей**

Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти до­рогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скры­тую за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация — «ловушка», при­чина 8% дорожно-транспортных происшествий с детьми.
Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые се­кунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в еще одну «ловушку»

**Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!**





**Совет пятый**
**Не** **выходите** **на** **проезжую** **часть, пока** **не убедитесь, что** **у** **вас** **достаточно** **времени** **для перехода. Только** **удостоверившись** **в** **полной безопасности, не** **спеша,** **переходите** **улицу. Пересекайте** **ее** **только** **под** **прямым** **углом**

Важно, идти через дорогу размеренным шагом, а не перебе­гали ее. Только в этом случае у вас будет возможность наблюдать за до­рогой в время перехода.



**Совет шестой**

**Переходя** **улицу, продолжайте** **наблюдение за** **дорогой, чтобы** **вовремя** **заметить изменение** **обстановки**

Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут по­ехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из двора или из-за пово­рота могут вынырнуть новые машины.

**Совет седьмой**
**Если** **во** **время** **перехода** **вдруг** **возникло препятствие** **для** **обзора (например, оста­новилась** **из-за** **неисправности** **машина), осторожно** **выглянув** **из-за** **нее, осмотрите остаток** **пути. При** **необходимости** **отступите назад. Вести** **себя** **нужно** **так, чтобы** **вас хорошо** **видели** **проезжающие** **водители.**

Попробуйте составить план маршрута, по которому пойдете в шко­лу. Отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с родителями, чтобы привыкнуть быть здесь осмотрительнее и осторожнее.

**ЖЕЛАЕМ БЕЗОПАСНЫХ ДОРОГ!**