

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №21

**Конспект занятия по духовно-нравственному
воспитанию на основе православных традиций**



Воспитатель:
Гулякина Л.И.

г. Истра

Программные задачи:

Образовательные: расширение и углубление представлений о проявлениях таких нравственных качеств, как доброта любовь к ближнему, послушание, милосердие, дружба, щедрость;

Развивающие: развитие свободного общения взрослого и ребенка, развитие устной речи детей, творческого воображения, фантазии, мышления;

Воспитательные: воспитание потребности совершать добрые поступки, воспитывать христианские нравственные ценности.

Материал к занятию: макет планеты, цветик-семицветик, компьютер, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: беседа с детьми о космосе (А знаете ли вы на какой планете живем мы и кто сотворил наш мир?) Чтение детской библии.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами полетим в космическое путешествие. А что нам нужно надеть, для того, чтобы полететь в космос? (ответы детей) (дети имитируют надевание скафандра и костюма космонавта).

(Звучит космическая музыка «Волшебная кукуруза»)

Воспитатель: А давайте поиграем в игру, которая называется ...

«Космонавты».

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим

На такую полетим,

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет.

Пять, четыре, три, два, один,

Старт

Вот мы с вами прошли испытание на скорость. А сейчас пора нам лететь дальше. Занимайте места в ракете ...

(во время полета воспитатель читает стихотворение «Звезды»)

Звездочки ясные, звездочки частые

В небе высоком горят

Словно поют они песни прекрасные

С нами они говорят!

Небо огромное, небо бездонное

Звезд как песчинок, не счесть

Все же поверьте,

Звезда путеводная

В жизни у каждого есть!

Воспитатель:

- Ребята мы приземлились на необычную планету - планету Доброты.

На этой планете мы будем путешествовать на разные станции.

А вот и первая станция, но есть один секрет. На планете Доброты растет волшебный цветок, а как он называется, вы сейчас отгадаете:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели. (Цветик-семицветик)

Цветик – семицветик будет нашим проводником, но случилось так, что лепестки цветика разлетелись по всей планете, мы будем собирать лепестки и узнавать названия станций. (открываем первый лепесток)

-Ребята, назовите букву. (Л)

Ребята, а какое доброе слово мы знаем на звук «Л». (Любовь)

Первая станция называется «ЛЮБОВЬ»

- Святые люди явились ярким примером любви к ближнему.

- Ребята, кого вы любите?

(показ слайдов на тему « Любовь к матери»)

Игра «Замени добрыми словами»

(встанут в круг. Игра с мячом)

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Обидеть – защитит

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Крикливый – молчаливый

Трусливый - храбрый

- Наше путешествие продолжается, открываем второй лепесток.

На какую букву начинается следующая станция? (П)

Мы с вами попали на станцию «ПОСЛУШАНИЕ»

Ребята, а как звали первых людей? (Адам и Ева)

Где жили первые Адам и Ева?

Какое они нарушили правило?

К чему привело непослушание Адама и Евы?

(показ слайдов на тему « Изгнание из рая»)

Воспитатель: А сейчас послушайте рассказ о непослушном воробышке

Слушание и анализ рассказа «Воробышек и огонь».

- Старая Воробьяха-мать разрешила вылететь маленькому сынишке из гнезда. Порхает Воробышек и все спрашивает: « А это что? А это что такое?»

Объяснила ему мать, что такое земля, трава, деревья, куры, гуси. Но вот Воробышек увидел в небе огромный шар и спрашивает:

-А это что такое?

-Это солнце,- отвечает Воробьяха.

-А что такое Солнце?- не унимался Воробышек.

-Ну, зачем тебе знать? - ворчливо отвечает мудрая Воробьяха.

-Это Огонь.

-Мне хочется знать, что такое Огонь,- зачирикал Воробышек и полетел к Солнцу.

Летел он до тех пор, пока не обжег тоненькие перышки своих крыльев.

Испугавшись, он возвратился. Мать ждала его, ни жива-ни мертва.

-Ну, теперь я знаю, что такое огонь, - сказал Воробышек.

Почему Воробышек обжег перышки крыльев?

К чему приводит непослушание?

Кого нужно слушаться?

Кто нас охраняет от злых поступков? (Ангел)

В каких случаях Ангел уходит от человека?

Воспитатель: Мы приблизились к следующей станции планеты Доброты (Открываем лепесток)

Станция МИЛОСЕРДИЕ встречает нас.

Слово милосердие состоит из двух слов: милое сердце.

Милое сердце-это доброе сердце.

У кого милое сердце? (У мамы)

Как нужно относиться к маме?

Анализ пословицы «При солнышке тепло- при матери добро.»

Чтение и анализ притчи «Милосердный человек.»

- Шел человек из одного города в другой. На него напали разбойники, изранили, ограбили и бросили на дороге. Мимо проходили жители того города, в котором жил этот человек и ему никто не помог. А человек из чужого города, посадил на своего осла и привез в гостиницу, дал хозяину денег и просил позаботиться о раненом.

Воспитатель: Что сделал милосердный человек?

Какого человека можно назвать милосердным?

А доброе ли сердце у нас?

Игра «Ласковое слово»

Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко"

Птица – птичка

дерево – деревце
сказка – сказочка
рука – ручка
ребенок – ребёночек
ручей – ручеёк
кольцо – колечко
сердце - сердечко
стол – столик
кошка – кошечка
мама – мамочка

Молодцы, вам понравились ласковые слова.
Да, ласковое, доброе слово сердце согревает.

Пальчиковая гимнастика:

По порядку все планеты, назовёт любой из нас:

Раз- Меркурий,

Два –Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом, и девятая планета под названием Плутон

(открываем лепесток)

Ребята, а кто догадался, как называется станция, на которую мы прибыли?

(следующий лепесток) (ДРУЖБА)

Как вы думаете, какие люди живут на этой станции?

Анализ пословицы «Друг познается в беде».

Станция «Щедкость»

Чтобы иметь в сердце любовь, послушание, милосердие и дружбу мы должны иметь доброе качество, а узнаем это качество, услышав стихотворение.

Чтение стихотворения «Щедкость»

Человек бывает вредным,
Неприветливым, скупым,
А бывает очень щедрым,
Добрым, радостным, простым.
Он конфеты и печенье
Сам не съест и всем раздаст,
Дарит все без сожаленья
И последнее отдаст.

А еще он кормит птичек,
Воробьишек, голубей,
Галок, маленьких синичек,
Чтоб жилось им веселей.
Какие бывают люди?

В каких добрых делах проявляется щедрость? (беседа по тексту стихотворения)

Игра «Доскажи словечко»

Для нас здесь задание "Доскажи словечко" Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день)

Когда вас ругают за шалости, вы говорите ... (простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду, ... (помоги ему)

Решай споры словами, ... (а не кулаками)

Где бы ни были, на прощание мы говорим ... (до свидание)

(Дети украшают цветами сердечко Доброты и дарят гостям).

Наше путешествие подошло к концу. Мы собрали все лепестки нашего волшебного цветика. Если перевернуть цветик, мы прочитаем название планеты, на которую мы путешествовали. (Дети читают) «ДОБРОТА»

Мы возвращаемся на землю.

(под космическую музыку летят на землю)

Подведение итогов:

- Ребята, на какую планету вы путешествовали?
- Какие станции встретились на пути?
- Какие поступки Бог учил совершать людям?
- Хором поют песню «Дорога добра»