

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

**КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ «РУССКОЕ ПОЛЕ»**



Воспитатель: Сырцова М.В.

**Цель:** создать условия для формирования у детей бережного отношения к главному достоянию человечества – хлебу и чувства уважения к труду хлеборобов.

**Задачи:** закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России; формировать представление о том как растет хлеб; познакомить со злаковыми растениями.

Развивать творческие способности.

Закреплять умение работать с бумагой, ножницами и клеем; создавать, используя приемы аппликации, коллективные художественные композиции.

Способствовать формированию у детей положительных эмоций во время выполнения работы и по ее общему результату.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель собирает детей около себя и предлагает их угостить.

- дети, я хочу вас чем – то угостить. Закройте глаза... (угощает кусочками черного и белого хлеба)

- чем я вас угостила? (хлебом)

- верно, я вас угостила хлебом кого черным, кого белым.

Воспитатель снимает салфетку, на подносе разные хлебобулочные изделия.

- Что вы видите на столе? (хлеб, белый и черный, хлебобулочные изделия)

- Все мы каждый день едим хлеб, любим булочки, печенье, сушки да бараночки. А из чего все это делают? (из муки)

**Воспитатель:**

- из зерен пшеницы получают пшеничную муку, из зерен ржи .....какую? (ржаную) показ муки

- дети, посмотрите на колоски (воспитатель показывает зерновые колосья)

(дети рассматривают колосья, отмечают их различие).

- Чтобы получить из зерен муку нужно затратить очень много труда. Сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим занимаются хлеборобы.

Давай те поиграем! Физминутка «**Колоски**»

Посажу я в землю **хлебное зерно** (*дети присели*)

Из земли поднимется колосом оно (*дети поднимаются, поднимают руки*).

Много, много зёрнышек в этом колоске (*дети кружатся вокруг себя*).

Вот уже лежат они на моей руке (*протягиваем ладони вперёд*)

Посажу их в землю, и пойдут ростки (*дети присели*)

Весело потянутся к солнцу колоски (*потянулись, поднялись на носочки*).

Не один уже, а вот, сколько их растёт (*взялись за руки в кружок*)

- Дети, что нужно для того, чтобы колоски созрели?

- колосьям необходим дождь и много солнца. Раньше во время праздников пели:

- Дай же нам небо, хлеба богатые, с корнем глубоким, с зерном обильным.

- Когда поле зеленеет, оно волнуется от ветра, как море. А когда хлеб созревает, все поля становятся золотистого цвета.

Многие художники, поэты и писатели в своих произведениях изображали красоту русского поля на полотнах и в стихах. Вот, посмотрите на картину И. Шишкина «Рожь». Лето. Покой и тишина. Колосья уже созрели и склонились под своей тяжестью к земле. Надо проверить, готовы ли зерна сбору.

Воспитатель предлагает детям взять по колоску и потереть между ладонями.

Шелуха осыпалась и в ладонях у вас остались зерна. Колосья созрели, пора собирать урожай.

Показ презентации «Откуда хлеб пришел?» (можно показать во второй половине дня).

## **Воспитатель**

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили

Он в зерно вдруг, превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине **занял место.**

Вырос, он под синим небом,

А пришел на стол к нам **хлебом.**

**Воспитатель:**

- дети, с чего начинается путь хлеба на стол? (с зерна)

Верно, с русских полей. Я вам предлагаю посадить свое поле ржи. Хотите?

Коллективная аппликация «Русское поле».

### **Синица Михаил "Шумят колосья золотые"**

Шумят колосья золотые,

Шумят и клонятся к земле.

Они, как будто все живые,

Шумят и ночью в тишине.

Придет пора, в колосьях зерна

Все превратятся в новый хлеб,

Который нужен всем сегодня,

Чтоб счастлив был наш человек.

Чтоб жила радость в каждом доме,

И счастье было на Земле

От этих маленьких вот зёрен,

От того хлеба на столе!

