

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

**КОНСПЕКТ НОД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**«Переполох в лесу»**

Воспитатель: Сырцова М.В.

## Цель

Формирование основ безопасного поведения на дороге, используя художественные произведения.

## Задачи

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, средствами театральной деятельности детей.
2. Развивать внимания, воображения и творческие способности.
3. Учить передавать эмоциональные переживания в образах, сопереживать герою.
4. Добиваться осознанного выполнения основных правил безопасного поведения на улице; закреплять используя игры и игровые упражнения.

## **Мотивационный этап.**

*Воспитатель собирает детей около себя.*

- Дети, подойдите ко мне. Сегодня на хвосте сорока мне новость принесла, только я так толком ничего не поняла. Она прострекотала что - то и улетела. Поняла я только одно, что в лесу переполох...А что за причина не поняла. Предлагаю отправиться в лес и во всем разобраться.

- как вам мое предложение?

- чтобы нам отправиться в путь, важно повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения. Нам же придется шоссе переходить.

*Дети надевают светоотражающие жилеты.*

- как вы думаете, зачем вы надели эти жилеты? (ответы)

- как будем вести себя на улице? (держаться вместе, идти парами, не шуметь, соблюдать правила дорожного движения...)

## **Воспитатель**

- пора в путь дорогу. Построились парами и вперед .....

*Макет пешеходного перехода, светофор.*

### **Воспитатель**

- впереди шоссе, много машин, где будем переходить дорогу? (Переходим улицу только по пешеходному переходу).

*Дети подходят к макету*

- как узнать пешеходный переход? (зебра и рядом светофор)

### **Ребенок**

Пешеходные полосы

Есть на каждом перекрестке,

И они на перекрестке,

Нарисованы не зря,

Пешеход по ним шагает,

Пешеходу помогает,

Полосатая лошадка –

Зебра, проще говоря.

- мы подошли к пешеходному переходу, можем сразу переходить? (нет) надо дождаться зеленого сигнала светофора.

*Макет пешеходного светофора.*

- перед нами....? (пешеходный светофор) Почему он так называется? И у него всего два сигнала.

### **Ребенок**

*«Пешеходный светофор»*

Если добрый светофорик

Человечка показал,

### **Ребенок**

Красный, он предупреждает,

Чтобы ты пока стоял.

А зеленого увидел – ну тогда смелей вперед!

И, пока тебе он светит, транспорт, точно, подождет.

Такой светофор предназначен только для пешеходов. Он имеет только две секции – красного неподвижного человечка запрещающего движение и зеленого шагающего - разрешающего движение.

- зеленый горит, как будем переходить? (надо поторопиться, но быть внимательным посмотреть на лево, убедиться , что машины стоят, дойти до середины посмотреть на право и быстро переходить)

- Дальше мы поедem на автобусе. В каком месте можно сесть в автобус? (только на автобусной остановке)

- как ее найти? (нам поможет дорожный знак)

- вот и остановка (макет дз)

Вот наш автобус (макет)

- зашли, сели на места. Как надо вести себя в автобусе? (не шуметь, дети сидят только на местах, уступать место пожилым людям, заплатить...)

*Музыкальное сопровождение . Песенка «Мы едем, едем, едем.....»*

**Физминутка «Автобус»** (сборник «Развивалочки» Е. Железнова)

- остановка «Лесная». Выходим.

*На магнитной доске картинка леса, сорока.*

- давайте присядем и послушаем, что произошло в лесу, что за история...

**Инсценировка стихотворения «Бесполезный светофор» С. Михалкова** (магнитный плоскостной театр) можно обыграть сценку с детьми (шапочки для театра).

**Ведущий:**

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный **светофор**.

Откуда-то с дороги

Принес его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

И первым начал Ежик:

**Ежик:**

Какая ерунда!

Нужны для **светофора**

И ток, и провода.

И если он не будет,

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

**Волк:**

Я с Ежиком согласен! -

Сказал, зевая Волк. -

А если б он работал.

Какой в нем был бы толк.

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на **свет зеленый**,

Стоять на **красный свет!**

**Зайчишка:**

- И я, - сказал Зайчишка, -

Когда уже бегу,

Следить за **светофором**,

Простите, не могу.

**Лиса:**

У нас, - Лиса сказала. -

Порядки здесь свои,

И нам на перекрестке

Не нужен пост ГАИ!

**Крот:**

Мне тоже он не нужен!

Сказал из норки Крот.

Я сам себе пророю

Подземный переход!

**Сова:**

Услышав над собою

Разумные слова,

Я вообще летаю!

Прогукала Сова.

### **Воспитатель**

- так вот в чем дело! Звери спорят, нужен ли в лесу светофор, правила дорожного движения, посты ГАИ?

- Дети ответят вам на ваш спор, нужен ли в лесу светофор? (нет)

- А в городах, людям? (конечно)

### **Воспитатель**

Осталось все, как было.

Шумит дремучий бор...

Качается на ветке

### **Бездельник светофор,**

Но мы с тобой не зайцы,

Не волки, не кроты

Хожу я на работу,

А в садик ходишь ты.

А мимо мчат машины,

Включив огни свои,

И нам на перекрестках

Нужны посты ГАИ!

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на **свет зеленый,**

Стоять на красный свет.

- Ну что, дети, разрешили мы спор? (да)
- Кому важно знать и строго выполнять правила дорожного движения? (людям).
- Пора возвращаться в детский сад. Сорока покажет нам короткую дорогу обратно.

*Под звуки леса дети возвращаются в детский сад.*

Понравилось вам путешествие в лес? (да)

**ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ВСЕМ ЛЮДЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!**

**НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ, НО И ВЫПОЛНЯТЬ!**