


СОГЛАСОВАНО:

с профсоюзным комитетом
первичной профсоюзной организации
МДОУ ЦРР – детского сада №21
Председатель
профсоюзного комитета

М.С. Жукова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ ЦРР – детский сад №21
М.В. Сырцова



2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

для Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Центра развития ребенка – детского сада №21


Истринского муниципального района

Московской области

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ ЦРР – детский сад №21

Протокол № 2
« 20 » ноября 20 14 года

Председатель
Педагогического совета

М.В. Сырцова

1. Психолого-медико- педагогический консилиум (далее ПМПк) является структурным подразделением Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка- детский сад №21 (далее МДОУ)
2. ПМПк ставит своей целью создание в МДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей, состояния соматического и психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социальное направления.
3. Работа ПМПк основывается на строгом соблюдении международных и российских законов о защите и развитии детей. МППС руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека и гражданина, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ, инструкциями Департамента образования и юридической службы г. Тольятти.
4. ПМПк для обеспечения своей деятельности может привлекать не бюджетные средства в установленном законодательством РФ порядке.
5. ПМПк осуществляет деятельность, руководствуясь настоящим Положением и в соответствии с запросами администрации, воспитателей, педагогов, родителей.
6. ПМПк работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией МДОУ.

Основные задачи и содержание работы

1. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ЦРР в виде групповых занятий и индивидуально.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной

сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

3. Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям.

4. Разработка и реализация индивидуально-дифференцированных программ по оздоровлению детей.

5. Проведение здоровьесберегающих мероприятий (оздоровительная гимнастика, закаливание, психогимнастика, массаж, витаминно-, фито- и кислородотерапия, релаксация, музыка- и арттерапия.)

6. Социальная диагностика семьи. Выявление семей группы риска и работа с ними.

7. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитателям и педагогам дополнительного образования

Структура и организация работы

1. ПМПк создается в МДОУ приказом.

2. В штатном расписании ПМПк предусмотрены должности психолога, логопеда, социального педагога, медицинской сестры. В случае необходимости привлекаются специалисты на договорной основе. Все сотрудники должны иметь соответствующую квалификацию. Координацию деятельности специалистов, планирование работы осуществляет руководитель ПМПк, назначаемый заведующим МДОУ.

3. Для организации деятельности на междисциплинарной основе создается совет. В состав совета входят все сотрудники службы и администрация МДОУ.

4. В заседаниях совета ПМПк участвуют воспитатели, педагоги дополнительного образования, родители.

5. На заседаниях совета обсуждаются результаты диагностической, лечебно-профилактической, развивающей и коррекционной работы; даются рекомендации по оптимизации педагогических условий, санитарно-гигиеническому режиму и созданию психологического комфорта в МДОУ.

6. Сотрудники ПМПк ведут документацию, отражающую развитие ребенка и динамику его состояния; регистрируют работу в журналах; создают банк данных по результатам обследования.

Требования к работникам ПМПк

1. Работники ПМПк руководствуются данным Положением, а также приказами и распоряжениями Министерства образования РФ, Министерства образования Московской области, юридической службы г. Истры, заведующего МДОУ.

2. Сотрудники используют в работе современные научно обоснованные методы и методики диагностики, профилактики и коррекции с учетом возраста детей.

3. Работники ПМПк ориентируются на интересы ребенка и семьи, ведут работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.

4. Работники несут ответственность за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе. Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.

ПРОГРАММА

работы ПМПк

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
3. Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, эмоциональное благополучие.
4. Проверка готовности к школьному обучению.
5. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
6. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
7. Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи. Формирование логопедических групп (сентябрь-октябрь),
8. Индивидуальные логопедические занятия. Пребывание ребенка в логогруппе зависит от характера нарушения (октябрь-май).
9. Социологические мероприятия индивидуальные и по группам: социометрия, анкетирование, составление социологического портрета ребенка и группы, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации (сентябрь-ноябрь).
10. Психопрофилактические занятия по классическим и авторским методикам.
11. Коррекция познавательной сферы (в течение года).
12. Психомоторное развитие (вторая половина года).

13. Занятия с детьми подготовительных групп по «Конвенции прав ребенка» - «Конвенция прав ребенка глазами детей» (январь).

14. Разработка и реализация программы работы с детьми с повышенными интеллектуальными и творческими способностями (в течение года).

15. Профилактические лечебные мероприятия и аналитический ежемесячный отчет о реализации программы «Образование и здоровье»: фито- и кислородотерапия, ЛФК, массаж, закаливание (в течение года).

16. Реализация программы по созданию и работе группы кратковременного пребывания в МДОУ дошкольников.

Работа с воспитателями ДОУ

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ).

2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года).

3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической (в течение года).

4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций «Психолого-педагогические требования к занятиям с дошкольниками».

5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам).
6. Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом.
7. Экс пресс-обзоры групп с участием всех специалистов МППС. воспитателей, представителей администрации.
8. Подготовка психологического портрета групп и разработка индивидуальных рекомендаций для воспитателей и педагогов.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по темам: «Талантлив ли Ваш ребенок?»; готовность ребенка к поступлению в МДОУ; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей (октябрь-ноябрь).
2. Индивидуальные рекомендации для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка.
3. Углубленная диагностика уровня развития детей по запросам родителей.
4. Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма; адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению.
5. Консультационная работа специалистов ПМПк.
6. Оформление информационных листков в группах (в течение года по мере накопления информации).

7. Создание минибиблиотек в группах по вопросам воспитания, развития и психологических особенностей дошкольников(в течение года).

Просветительская работа

Семинары для родителей

1. Развитие личности ребенка 5 - 7 лет в детском коллективе.
2. Развитие произвольной саморегуляции и самоконтроля.
3. Взаимосвязь детско-родительских отношений и ненормативного поведения детей дошкольного возраста.
4. Влияние родительских отношений на становление личности ребенка.
5. Агрессия у детей в возрасте 6-7 лет.
6. Особенности эмоционального развития детей 6-7 лет.