

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка –

детский сад №21

Истринского муниципального района

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по развитию речи детей в средней группе.

Тема: «В гости к бабушке Забавушке».

Воспитатель: Коваленко Е. А.

2016 г.

Цель: - Систематизировать и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, месте их обитания, внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

1. - Уточнить и расширить представления детей об уже знакомых домашних животных, их детенышах.
2. Продолжать развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к познанию; активность, организованность. Воспитание чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии.
2. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Развивающие:

1. Развитие наглядно-образного и логического мышления.
2. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
3. Развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг с другом.

Формы организации: двигательная деятельность, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы.

Демонстрационный материал: картинки со следами, карусель с лентами

Оборудование: Платок и фартук для бабушки, мягкие игрушки, музыкальное сопровождение.

Конспект НОД «В гости к бабушке Забавушке».

В: - Ребята, а вы сказки любите? А загадки? А играть?

Ответы детей.

В: - А я сейчас проверю, как вы любите сказки? Вот послушайте и угадайте, что это за сказка.

Жи...и бы... де...и ба... И бы... у ни.. ку... ря... Сне... ку... яи... Не про... а зо...

В: - Молодцы! Правильно отгадали. Это сказка «Курочка ряба». Так как вы и сказки любите и играть я сегодня хочу пригласить вас в увлекательное путешествие – в гости к бабушке Забавушке.

- Вы любите ездить в гости?

- А на чем можно поехать в гости?

Ответы детей.

В: - Мы с вами поедem на автобусе.

Звучит музыка «А мы в автобусе сидим».

В: - В путь дорогу малыши!

Но не плачь и не пищи.

Звучат голоса домашних животных.

В: - Ну, вот мы и приехали. Слышите.

(Воспитатель надевает платок и очки – превращается в бабушку.)

Б: - Здравствуйте дорогие мои! Какие вы все нарядные и красивые. Я вас ждала к себе в гости. Я бабушка Забавушка! Хочу с вами поиграть и повеселиться. Поиграете со мной?

Ответы детей.

Б: - А я живу не одна. Посмотрите на эту картинку и угадайте чьи это следы?

- Не знаете! Тогда послушайте загадку:

Проживает во дворе

В личном доме – конуре

И на всех кого не знает

То рычит, то громко лает.

Б: - Отгадали!

(звучит запись лая, появляется игрушка собака.)

- Мою собаку зовут Дружок. Дружок всю зиму живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе?

Ответы детей (Дружок сторожит двор, шерсть густая и теплая, зимой ему не холодно.) Потрогайте какая шерсть у моего Дружка.

-Ребята, а можно на улице подходить к незнакомым собакам? Правильно, это опасно. От незнакомой собаки можно ожидать чего угодно.

Б: - Дружок, приготовил для вас интересные пазлы. А вы умеете собирать пазлы? Давайте соберем.

В: - Молодцы! Как вы быстро справились.

Б: - Посмотрите, а здесь кто свои следы оставил? Как вы думаете чьи они?

Ответы детей.

Б: - Не знаете. Тогда послушайте загадку:

Эти птицы у канавки
Часто моют свои лапки,
Убегают от бабуси,
Кто скажите это?....(гуси)

Б: - Правильно, это гуси. А вы про гусей песенку знаете? Давайте споем все вместе.

Исполняется песенка «Жили у бабуси.» Сейчас Витя и Костя будут серым и белым гусем. А вы все дружно подпевайте. Драматизация детей.

Б: - Отлично спели и весело сыграли!

- Хотите посмотреть кто еще у меня живет? Чьи это маленькие следочки?

- Не знаете. Тогда слушайте загадку:

Мордочка усатая
Шубка полосатая,
Часто умывается,

А с водой не знается.

Б: - А вы хотите поиграть, как моя кошка Мурка.

Становитесь в круг, чтобы начать игру надо дружно всем вместе сказать:

- раз, два, три начало игры

Дети на слова «мяу, мяу» поглаживают спину ладошками впереди стоящего, а на слова «цап-царап» выпускают когти.

Б: А сейчас послушайте загадку:

- Голодна- мычит

Сыта – жуёт

Маленьким ребятам

Молока даёт...

(корова)

- Конечно, все знают это корова. Посмотрите какая Буренушка живет у меня?

- Что у коровы на голове? Что на ногах? Где у коровы вымя? Подойдите поближе и покажите голову, хвост, ноги, глаза?

-Коровы бывают разные, поэтому без взрослого подходить к корове нельзя!

А как же зовут ее сыночка?

Что еще кроме молока даёт корова? Ответы детей (сливки, сметана, творог, кефир)

И сметану и кефир

Сливки, ряженку и сыр

Творог, масло, простоквашу

Молоко для вкусной каши

Нам даёт Буренка наша

Б: - Летом корова ест траву, а зимой ее кормят сеном и поят водой. Корова дает молоко, его пьют дети, оно вкусное и полезное. А кто потешку знает про коровку. Давайте прочитаем.

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку – на доньшко!
Дай нам сливок ложечку,
Творогу немножечко.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Б:- А я тоже потешку про коровку знаю, послушайте:

Уж, как я мою коровушку люблю,
Уж, как я ль-то ей крапивошки нажну.
Кушай вволюшку, коровушка моя,
Ешь ты досыта, Буренушка моя.
Уж как я ль мою коровушку люблю.
Сытна поила я коровушки налью,
Чтоб сыта была коровушка моя,
Чтобы сливочек Буренушка дала.
Ты, коровушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А придешь к нам вечерком –
Нас напоишь молочком.

Б: - Понравилась вам моя Буренушка. Давайте и мы сейчас поиграем в игру «Я корова Му.»

Я, корова Му, гуляю по лугу

Я корова строгая, большая, длиннорогая.

Надоело мне одной, побреду к себе домой.

А кого бодну, тот тоже скажет: «Му.»

Б: - Как мы весело поиграли. А я еще одну игру для вас приготовила.
«Веселая карусель». Хотите прокатиться на карусели! Разбирайте ленточки и
поедем все в одну сторону.

В: - Пора возвращаться в детский сад. Воспитатель переодевается. Звучит
музыка «а мы в автобусе сидим.»