

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

Конспект НОД



Воспитатель: Жукова М. С.

Конспект занятия «*Правила дорожного движения*»

Программное содержание;

Цель: продолжать знакомить детей с **правилами дорожного движения**, о **правилах поведения на улице**, познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы, обобщить знание детей о сигналах светофора. Учить быть внимательными, наблюдательными. воспитывать бережное отношение к своей жизни

Словарная работа: активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; ввести в активный словарь детей слова: **дорожно-транспортные ситуации**, светофор, **дорожный знак**, помощники при переходе улицы.

Предварительная работа:

беседа «*Красный, жёлтый, зелёный*», «*Дорожные знаки*», «*Правила перехода улиц и дорог*», «*Пешеходный переход*»

дидактические игры: «*Я - водитель*», «*Дорожные знаки*»

чтение художественной литературы: С. Яковлев «*Нужно слушаться без спора*», Б. Житков «*Светофор*»

рассматривание фотографий «*Улицы нашего города*»

конструирование «*Наша улица*»

составление рассказа о **дорожной** ситуации по сюжетной картинке.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход занятия:

Воспитатель. Везде и всюду **правила**,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по **правилам**

Полярник и пилот.

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Дети, о чем это стихотворение?

Поняли ли вы из этого стихотворения, какая тема нашего занятия? **Правильно**, сегодня мы с вами будем говорить о **правилах дорожного движения**.

Как вы думаете, легко ли быть пешеходом? (*Ответ детей*)

А что тут трудного? (Ответы детей)

- Да, это верно. Улица - это не парк, а шоссе - это не тропинка. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

- Дети, а скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

Пассажир - это кто?

Водитель - это кто?

Пешеход - это кто?

- Так, молодцы. Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное **правило - это правило дорожного движения и дорожные знаки.**

Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы и посмотрим, могут ли наши дети переходить **дорогу по правилам.**

Физ. минутка. «**Дорожные знаки**»

В зале устанавливается светофор, пешеходная **дорожка**. Дети стоят у светофора. Под музыку «*Веселые пешеходы*» дети-пешеходы переходят **дорогу по зебре**. Светофоры «*горят*» зеленым светом. Под музыку «*Машины*», дети-водители едут на машинках по проезжей части **дороги**, которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Воспитатель: Молодцы, ребята, **справились с заданием Дети**, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик **дорожного движения.**

Воспитатель: Предлагаю вам стать инспекторами **дорожного движения.** Каждому ребёнку даётся карточка с изображением **дорожной ситуации** (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение).

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне **дороги.**
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.

5. Мальчик перебегает **дорогу** по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

6. Девочка переходит **дорогу**, обходя автобус спереди.

7. Дети выбегают на проезжую часть из-за **кустарника**.

8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.

9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете **правила дорожного движения**. Я предлагаю вам игру. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

Игра «Продолжи фразу»

-По **дороге кто идет** (*пешеход*)

-По **дороге едет что** (*машины*)

-Где мы автобус ждем? (*на остановке*)

-Кто автобус ведет (*водитель*)

-Где **дорогу переходим** (*по пешеходному переходу*)

-Где играем (*на детской площадке*)

-Сколько глаз у светофора (*три*)

-Если красный глаз горит, то о чем он говорит (*путь закрыт*)

-Что зеленый говорит (*путь открыт*)

Ведущий: Молодцы! На все вопросы ответили **правильно**.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! На все вопросы ответили **правильно**. Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось **занятие**? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (*краткий опрос по занятию*).