

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №21

Конспект прогулки в средней группе
«Наблюдение за шмелём»

Воспитатель: Елесина Ю.В.

Цель прогулки:

Расширять знания и представления детей о насекомых, познакомить детей со шмелём, его характерными особенностями, способом жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления об окружающем мире;
- продолжать знакомить с многообразием насекомых.

Развивающие:

- развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать;
- развивать наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность;
- прививать любовь и бережное отношение к природе.

1. Ход наблюдения:

Воспитатель: Каких насекомых можно увидеть летом? Почему летом появляются насекомые?

Ответы детей: *(Становится тепло, много цветов.)*

-Сегодня мы познакомимся с одним насекомым, а с каким вы узнаете, отгадав загадку:

Отправляясь в свой полёт,

Он гудит, как самолёт!

Пролетая над полями,

Над душистыми цветами,

Собирает с них пыльцу

И несёт её к крыльцу.

Быстро в норку заползает

И на время затихает.

Кто же этот странный зверь?

Это наш мохнатый.

(Шмель)

Обратить внимание детей на насекомое.

Воспитатель: Ребята может, вы знаете, кто это? *(ответы детей)*

- Доводилось ли вам встречаться с этим насекомым? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, это шмель. Посмотрите внимательно, какой он красивый, важный, «будто толстячок в меховой шубке».

Предложить детям рассмотреть внешний вид шмеля, части тела: цвет, голова, глаза, усики; крылья, ноги *(сколько их)*.

Вопросы к детям: - Кто мне опишет внешний вид шмеля?

- Какую пользу шмель приносит растениям?

- Скажите ребята, а шмель умеет летать? *(Да)*

- Что делает шмель, перелетая с цветка на цветок? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мир насекомых полон тайн. Люди, которые изучают насекомых, ловят их большими сачками, смотрят под микроскопом и описывают интересные наблюдения в энциклопедиях.

Интересные факты:

Воспитатель: Шмель – крупное насекомое. Тело шмеля длиной до 3,5 см, густо покрыто волосками, окраска из сочетания чёрных, белых, ярко-рыжих и жёлтых полос.

Нижняя часть тела шмеля имеет белую окраску и заканчивается небольшим жалом, в обычном состоянии незаметном.

Шмели жалят крайне редко, значительно реже пчел. Жалящий аппарат имеют только самки.

Воспитатель: Ребята - цветы привлекают насекомых своей яркой окраской лепестков, и ароматом.

Хоботок у шмелей очень длинный, и с его помощью они легко добиваются до нектара цветков, перелетая, с цветка на цветок они переносят цветочную пыльцу, и после этого на этом цветке начинает созревать плод с семенами.

Шмель обитает на лугах и в луговых степях.

Проработав весь день, шмели ночуют на цветках или внутри цветков.

Вот какие интересные подробности из жизни насекомых можно узнать на страницах энциклопедии

- Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

Художественное слово:

Шмель кружится над цветком —

Ярко-синим сапожком.

Аромат его привлёк,

Шмель, жужжа, влетел в цветок.

*Закачался стебелёк,
Шмель расправил хоботок,
Пил нектар, собрал пыльцу,
Полетел затем к крыльцу.*

2. Трудовая деятельность.

Цель: Научить работать сообща, использовать орудие труда, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Прибрать на участке мелкий мусор: веточки, палочки, камешки.

Подвижная игра «Самолеты»

Цель: упражнять детей в медленном беге, умении держать спину и голову во время бега прямо, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.

Дети размещаются вокруг воспитателя в одном углу площадки и приседают на корточки. Это – самолеты на аэродроме. По сигналу воспитателя самолеты друг за другом отправляются в полет и летают (*медленно*) в любых направлениях, стараясь не задевать друг друга крыльями (*вытянутыми в стороны руками*).

По сигналу самолеты заходят на посадку и занимают место на аэродроме. В конце игры отмечаются лучшие, летавшие без аварий.

Игра повторяется 3-4 раза.

Рефлексия:

- С каким насекомым мы сегодня познакомились на прогулке?
- Что вы узнали о шмелях?
- Как мы должны относиться к насекомым?

Самостоятельная деятельность детей:

Игры на участке с выносными игрушками.



