Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда

Учитель-логопед МДОУ ЦРР -д/с №21
Кашнова Ольга Валерьевна

В соответствии с современными педагогическими теориями, представление о педагогических технологиях связывается с определенным набором базисных техник, использование которых позволяет прогнозировать и достигать желаемого результата учебно-воспитательного процесса (В.П.Беспалько, 1989).

Артикуляционная гимнастика

Для того чтобы ребёнок научился выговаривать трудные звуки, его язык и губы должны быть гибкими и сильными, длительно сохранять нужное положение, без особых усилий делать повторяющиеся переходы от одного положения к другому.

Развитие мелкой моторики.

- *Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи ребенка и его мышления.*
- *Развитию мелкой моторики пальцев рук на коррекционных занятиях уделяется особое внимание, так как этот вид деятельности способствует речевому развитию, выработке основных элементарных умений, формированию графических навыков.*

Пальчиковая гимнастика

Позволяет:

- *стимулировать действие речевых зон коры головного мозга;*
- *совершенствовать психические процессы;*
- *облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;*
- *вызывать интерес и яркий эмоциональный настрой.*

Самомассаж

Оказывает укрепляющее воздействие, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц, стимулирует деятельность нервных центров.

Развитие мимических мышц

Цель мимической гимнастики не только в тренировке мимических мышц. Главное, чего мы добиваемся, это «вырастить» нервную связь между головным мозгом и мимическими мышцами.

Развитие общей моторики

Двигательная активность как переключение на новую деятельность обеспечивает активный отдых, повышает работоспособность, предупреждает переутомление, способствует развитию подвижности нервных процессов, создаёт у детей уравновешенное нервно-психическое состояние.

Развитие просодической стороны речи

Неотъемлемая часть оздоровительного режима – дыхательная гимнастика, способствующая развитию и укреплению грудной клетки. Упражнения дыхательной гимнастики направлены на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания (оно считается наиболее правильным типом дыхания).

Речевое дыхание

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Спасибо за внимание!