|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*Ключевой результат внедрения стандарта **–** поддержка разнообразия ребёнка**:** * инициативности;
* самостоятельности;
* уверенности в себе;
* воображения;
* физического развития;
* волевых усилий;
* любознательности;
* интереса ребенка.

ТЕПЕРЬ:* дошкольное образование впервые стало первой ступенью общего образования;
* признана значимость дошкольного образования в развитии ребенка;
* повышаются требования к дошкольному образованию;
* детство рассматривается в контексте «культуры достоинства».
 | **ФГОС – новая страница в дошкольном образовании**\* Ребёнка ценят, а не оценивают!\*Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!\* Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!\* Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!143500, Московская область, г. Истра, ул. Советская, д.15* В ФГОС ДО - главное не результат, а условия!
* ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.

 \*ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка.original | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 21 **Эврика!****ФГОС в ДОУ…**Памятка для родителей дошкольного образовательного учреждения**\*С 01 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**(ФГОС ДОО утвержден14 ноября 2013 г. приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)Стандарт - совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.**22sadik****В основе**:* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Конституция РФ.
* Законодательство РФ.
 |