

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

**Конспект организованной образовательной деятельности
на тему: «Краски осени»**



Воспитатель: Швец Т.И.

2020 г.

Цель:

- закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью;
- учить детей называть характерные признаки овощей и фруктов, используя приобретенные ранее природные знания о растениях;
- уметь различать овощи и фрукты по внешним признакам и особенностями сбора;
- развивать внимание, воспитывать эстетические чувства дошкольников, любовь и интерес к природе.

Материал: картины «Осень», «Сад», «Огород»; овощи и фрукты, корзина, стихотворение «Осень», загадки про фрукты и овощи для детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент

ОСЕНЬ

Птицы к югу потянулись,
Значит, осень на дворе.
Рано утром мы увидим
Белый иней на траве.
Сбросили деревья листья.
Ярко-синяя река,
Словно в зеркале холодном,
Отражает облака.

2. Основная часть занятия

Воспитатель ДООУ. — Скажите, какое сейчас время года?

— Осень какая? (дети называют: щедрая, богатая, разноцветная, золотая, дождливая...).

— Вспомните, какая бывает осень? (холодная, яркая, золотая, красочная).

— А что осень дарит людям? (урожай)

— Какой урожай дарит осень? (осень приносит огурцы, помидоры, яблоки, груши, лук, чеснок, капусту...)

— Хорошо! Как назвать одним словом яблоки, груши – это ... (фрукты); помидоры, огурцы – это ... (овощи) Молодцы!

— Что можно приготовить из фруктов? (сок, варенье, джем, компот, испечь пирожки...); из овощей? (рагу, борщ, винегрет, салат, икру, просто сварить овощи)

Воспитатель. Видите, какие замечательные слова характеризуют время года-осень.

Давайте вместе рассмотрим, какой лес осенью.

(Воспитатель вывешивает картинку «Лес осенью»)

— Какой лес изображен на картине?

— Какие деревья осенью?

— Какие листочки осенью?

— Какие цвета у осени?

А теперь рассмотрим какой сад осенью.
(Вывешивается картинка «Сад осенью»).

— Какие ягоды растут в нашем саду?

— Какие фрукты растут в нашем саду?

— А овощи растут в саду?

А куда же еще пожаловала осень? Где оставила для нас свои дары? Осень пришла на огород.

(Вывесить картинку «Огород осенью»).

— Что растет на огороде?

— Как назвать все это, одним словом?

— Какие овощи растут в земле?

— Какие над землей?

Дидактическая игра «Закончи предложение»:

1. Яблоки, груши, сливы, черешни, абрикос это – (фрукты).

2. Картофель, капуста, помидор, огурец, чеснок это — (овощи).

3. Земляника, малина, смородина это – (ягоды).

А теперь отгадаем интересные загадки. Готовы?

Загадки об овощах и фруктах для детей:

Тот, кто ест его, тот знает –

Всех микробов он убивает.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

С меня листья обдирают,

Меня квасят, в борщ бросают,

В пирогах меня пекут

И в салат меня секут! (Капуста)

В бочке мы их засолили,

А потом всю зиму ели.

Свежий и соленый

Он всегда зеленый. (Огурцы)

Из неё мы на обед

Сварим борщ и винегрет.

Так румяна и кругла

И полезна нам ... (Свекла)
Расту в земле на грядке я,
Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)
Под землей родился
И для супа пригодился.
Меня чистят, режут, трут,
Жарят, варят и пекут. (Картофель)
Зеленый чуб, красный бок,
Вкусный из него дают сок.
Летом зеленеет,
К осени краснеет. (Помидор)
Очень вкусная, желтая, медовая,
Ест ее малый Андрюша.
Догадались, что это? (Груша)
Сочное, красненькое,
Круглобокое, сладенькое. (Яблоко)

и т.п.

Молодцы! Дети вы хорошо поработали, загадки отгадали и у меня есть для вас подарки от осени (в корзине лежат фрукты и овощи).

Дидактическая игра «Узнай по вкусу»

(дети закрывают глаза, воспитатель дает им кусочек овощей или фруктов, дети узнают их по вкусу и называют).

3. Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель. Какое время года наступило?

Как вы узнали?

Что осень для нас подготовила?

Понравилось вам наше занятие, дети?