

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«ЧТО ЗА ЧУДО ЭТИ ФРУКТЫ!»



Воспитатель: Сырцова М.В.

Ход занятия

Организационный момент

(Воспитатель звенит колокольчиком)

- Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй,
Собрались, ребята в круг,
Слева друг и справа друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Я была в супермаркете и купила что – то очень вкусное и полезное.
А, что именно я купила, вам подскажет загадка:

*Спелые, сочные, разноцветные,
На прилавках всем заметные!
Мы полезные продукты,
А зовемся просто - ... (фрукты)*

Воспитатель: Верно, у меня полная тележка фруктов. Помогите мне переложить фрукты из тележки на поднос. Я загадываю загадку, кто отгадает, находит этот фрукт и выкладывает на поднос.

Загадки:

Круглое, румяное (Яблоко)

Они на дереве растут, сухие курагой зовут. (Абрикосы)

Когда она на ветках спеет, на солнышке она синеет. (Слива)

На деревьях растет тоже, и на лампочку похожа. (Груша)

С красным боком и мохнатый, очень сочный он и сладкий. (Персик)

*Самый кислый фрукт на свете,
Он полезен даже детям.
Из теплых стран нам шлет поклон!
Наш желтый друг... (Лимон)*

*Не запутайтесь в ответе,
С ним давно знакомы дети,*

*Лакомство для обезьян –
Длинный в кожуре... (банан)*

Этот горько – кислый фрукт, называется.... (грейпфрут)

*Фрукт ворсисто – бархатистый,
Снимешь шкурку – сладко -кислый (киви)*

Воспитатель:

сосчитать мы вас попросим,
Сколько фруктов на подносе? (ответы детей)

Ребенок: девять фруктов лежит на подносе.

*Груша, яблоко, банан,
И лимон из дальних стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся ФРУКТЫ*

Воспитатель: Как вы думаете, что находится внутри каждого фрукта? (ответы детей)

Правильно.

Внутри фруктового плода находятся семена. Они нужны растению для размножения. Если эти семена посадить в землю, из них вырастут новые растения. Сейчас мы с вами пойдем в нашу лабораторию и рассмотрим, какие семена находятся внутри каждого фрукта.

Прежде чем начать работу, фрукты необходимо вымыть. (моем фрукты)

ПИД. Фрукты с косточкой и семечками

(Дети проходят за столы, надевают спецодежду (шапочки, халаты). Берут фрукты и пластиковые ножи. Разрезают фрукт по - полам и под лупой рассматривают семена.

Выводы

Воспитатель: мы рассмотрели семена и что видим? В некоторых плодах есть только одно семя. Оно крупное и покрыто прочной оболочкой. Его называют косточкой. А все фрукты с косточкой называют косточковыми. Какие косточковые фрукты вы видите? (ответы детей)

Косточковые фрукты — это персик, абрикос, слива...

Взгляните на косточки, можете рассмотреть их с помощью лупы.

А есть фрукты, внутри которых находится несколько семян. Они небольшого размера и не очень твердые. Такие фрукты называют семечковыми.

Семечковые фрукты — это яблоки, груши, киви, банан.

Взгляните на семечки, можете рассмотреть их с помощью лупы.

Воспитатель: что вы можете рассказать о пользе фруктов?

Польза фруктов

(дети читают стихи)

Дети здоровыми растут,

Если фрукты жуют,

Потому что фрукты -

Лучшие продукты.

Все без исключения!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее.

Чтобы быть здоровыми,

Ешьте дары садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

Песня «Витамины» (исполняют все дети)

Воспитатель: что можно приготовить из фруктов? (ответы детей)

Из фруктов делают напитки: сок, компот, лимонад.

Из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных.

Летом дети и взрослые с удовольствием лакомятся фруктовым мороженым.

Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе.

В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

Можно сварить варенье.

Воспитатель: я предлагаю приготовить из наших фруктов «фруктовый салат».

Приводим в порядок рабочие места в лаборатории. А фрукты пригодятся для приготовления салата.

Готовим «фруктовый салат»

Воспитатель: Вам понравилось наше вкусное и полезное фруктовое занятие? (Да)
Что нового вы узнали о фруктах? (ответы детей)

Воспитатель: фрукты – полезные продукты. В них много полезных веществ и витаминов. Это в первую очередь, пища для человека и заряд энергии.

- Если хочешь быть здоров,

Обойтись без докторов,

На твоём столе должны быть фрукты? ДА

Всем большое спасибо за активную и плодотворную работу. Всем было ВКУСНО!!!

Сюжетно – ролевая игра «Фруктовое кафе» (можно провести во второй половине дня).

Цель.

Расширить и уточнить знания детей о фруктах: этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека.

Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи

Закрепить обобщающее понятие «фрукты», уточнить и расширить представления детей о названиях, внешних и вкусовых качествах фруктов, их использовании в различных блюдах, образовании плодов.

Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из 4-5 слов, развивать общие речевые навыки, грамматический строй речи; пополнять словарный запас новыми понятиями (косточковые, семечковые)

Развивать наблюдательность, умение анализировать, обобщать, делать выводы; мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор.

Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся во фруктах, полезны для здоровья человека.

Учить мелко и аккуратно нарезать овощи для салата (готовить по рецепту)

Развивать песенное творчество, умение соотносить движение с текстом.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, уверенность в выполнении заданий; совершенствовать умение радоваться достигнутому результату; формировать навыки коллективного труда.

Оборудование

Колокольчик, тележка, фрукты (натуральные), поднос, одноразовая посуда (пластиковые тарелки, ножи, вилки, доски разделочные), фартуки, колпаки, шапочки, халаты, лупы, вывеска «Фруктовое кафе», фонограмма песни «Витамины».