

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

Конспект НОД

«Игровые задания со Снеговиком»



Воспитатель: Жукова М. С.

Занятие по ФЭМП "Игровые задания со Снеговиком"

Задачи:

- Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).
- Познакомить с цифрами 1 и 2.
- Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
- Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.

Демонстрационный материал: доска, набор квадратов и прямоугольников, полоски-модели. Большие и маленькие круги одного цвета (10), шар, 2 куба, 2 коробочки.

Раздаточный материал: наборы плоских геометрических фигур, карточки с цифрами 1 и 2.

Ход занятия

Орг. момент:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А теперь поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

- Здравствуй небо! *(руки вверх)*
- Здравствуй, земля! *(приседают)*
- Здравствуйте, все мои друзья! *(руки вперед)*
- Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальцы)*
- Вместе мы в кругу опять

Будем вместе мы играть

И задания выполнять!

Дети проходят, садятся на стулья полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года?
- А что зима принесла нам с собой? (Зимой холодно, морозы, снег и сугробы).
- В какие игры вы любите играть зимой на улице?

-Отгадайте пожалуйста загадку:

Меня не растили, из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки, губы – сучки.
Холодный, большой. Кто я такой?
(Снеговик)

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел снеговик, лучший друг Зимы. Снеговик принес нам игровые задания. Хотите поиграть?

Дети: Да!

1. Игра с кругами.

В верхней полоски располагаются 10 больших кругов близко друг к другу, а в нижней части – 10 маленьких кругов далеко друг от друга.

- Чем отличаются круги в верхней и нижней частях доски?
- Одинаковые ли они по величине и одинаково ли расположены?

Дети: В верхней части круги большие, они находятся близко друг у другу, в нижней маленькие, далеко друг от друга.

- Молодцы! Что можно сказать о количестве кругов? Сколько кругов в верхней части и нижней? Давайте посчитаем (*можно спросить индивидуально*).

Д: - десять кругов.

- Правильно! А как это можно проверить, кроме **счета**?

Д: - С помощью способов наложения и приложения.

- Закройте глазки

Располагаю 8 больших кругов близко друг к другу, а часть далеко друг от друга

- Что можно сказать о количестве кругов?

2. Игровое упражнение «Найди цифру»

На столе 2 коробки с геометрическими фигурами (шар, 2 куба), обозначенные цифрами. Показываю коробку с цифрой 1.

- Кто знает, какая цифра изображена на коробке?
- Сколько предметов может быть в коробке? (показываю)
- Сколько шаров в коробке?
- Какой цифрой можно обозначить число один?
- На что похожа цифра один?

-Знакомство с цифрой 2

- какая цифра изображена на коробке?
- Сколько предметов может быть в коробке? (показываю)
- Сколько кубов в коробке?
- Какой цифрой можно обозначить число два?

Физкультминутка

Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

3. Игровое упражнение «Покажи цифру»

- Я буду называть части тела, а вы показывать соответствующую цифру: один нос, два глаза, одна голова, два уха, один рот, две руки.

- Какую цифру показали?

- Почему показали цифру один (два)? (Я показал цифру один, потому что число один обозначается цифрой один)

Вывод: Цифра это знак. Она показывает число.

4. Игровое упражнение «Сравни фигуры»

На магнитной доске выложены квадрат и прямоугольник.

- Что общего у этих фигур? (четыре стороны и четыре угла)
- А чем они отличаются? (разная длина сторон)
- Если мы их измерим, то у квадрата все стороны будут равны, а у прямоугольника разные.
- Как можно назвать их одним словом? (четырёхугольники)

5. Игровое упражнение «Найди четырехугольники»

- У вас на столах разложены геометрические фигуры.
- Найдите среди них четырехугольники.
- Почему вы выбрали эти фигуры?
- Почему вы не взяли круг, овал и треугольник?

6 Игровое упражнение «Не ошибись»

Дети встают лицом к воспитателю и повторяют следующие движения 6 поднять вверх правую (левую) руку, сделать наклоны вправо (влево), определить, что находится впереди (сзади) от воспитателя.

Подведение итогов:

Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо поработали. Что нового и интересного вы узнали сегодня? Что вам больше всего понравилось? Кому было сложно и с чем?

- Снеговик, благодарит вас ребята, за помощь, выполненные задания и хочет вам вручит награды.