

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад №21

## Конспект прогулки в старшей группе «Зимние забавы»

**Воспитатель: Елесина Ю.В.**

Цель: Повышение мотивации и интереса к **прогулке**.

## Задачи:

- Укрепление иммунитета у детей.
- Оптимизация двигательной активности.
- Умение вести наблюдение за окружающим миром.
- Умение играть в командные игры.
- Приобщение к трудовой деятельности.
- Воспитывать наблюдательность, любознательность.

## Ход прогулки

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение. О каком времени года оно?

Белый снег пушистый в воздухе кружится,  
И на землю тихо падает, ложится.  
И под утро снегом поле забелело,  
Точно пеленою все его одело.  
Темный лес, что шапкой,  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею крепко, непробудно...

Дети: О зиме.

Воспитатель: Предлагаю вам понаблюдать за снегом, снежинками.  
Вытяните

ручки вперед и посмотрите, как на варежки упадут снежинки.  
Рассмотрите их. А если снежинку упадет на ладонь, что произойдет? *(Дети ловят снежинки рукой и убеждаются, что снежинки быстро тают).*

Воспитатель: А вы знаете, где рождаются снежинки? Высоко над землей, где

очень-очень холодно, скапливаются водяные пары. Не успев перейти в воду,

пары сразу превращаются в крохотные льдинки. Если мороз не очень сильный, ледяные пылинки, попав в тучу, обрастают новыми иголочками.

Они становятся все больше и больше. Наконец, они превращаются в знакомые нам снежинки. Их выпадает так много, что образуются сугробы

снега.

-Ребята, а какой снег?

Дети: холодный, блестит на солнце, легкий, пушистый, белый...

Воспитатель: А как проверить чистый он или грязный?

Дети: Набрать в ведро снег и занести в детский сад, когда растает, мы увидим, какая вода.

(Дети набирают снег в ведро и после **прогулки** заносят в детский сад).

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть, но сначала мы вспомним о безопасном поведении на **прогулке**, назовем несколько правил.

Дети: На площадке надо быть осторожными, не толкать товарищей, не бросать снежки в голову, делиться игрушками.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «*Два мороза*».

Цель: закрепить бег враспынную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.

### Ход игры:

Считалкой выбирают два мороза, они говорят:

Мы два брата молодые

Два Мороза удалые:

Я - Мороз красный нос

Я – Мороз синий нос

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Все дети хором отвечают:

- Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

После этих слов дети пытаются перебежать на противоположную сторону площадки.

Водящие Морозы **стараятся их «заморозить»**. Игроки, настигнутые «*Морозами*» останавливаются, замерев. Морозы повторяют свои слова, ребята - свои, игра продолжается, только игроки могут «*разморозить*» своих друзей, коснувшись их рукой.

Игра- эстафета «*Меткий стрелок*».

Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель. Развивать интерес к играм соревновательного характера.

Разложить обручи на снегу, в них расставить кегли. Две команды соревнуются, метая снежки в цель, у кого больше попаданий. Воспитатель предлагает желающим детям выложить узор на снегу из цветных формочек.

Воспитатель: послушайте внимательно и скажите, где спряталась ошибка?

Воют в январе метели

Зубы снежные у елей

(Правильное слово - «шубы»).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю найти клад, который спрятан на нашем участке. Если вы правильно будете следовать моим указаниям, мы его быстро найдем.

Воспитатель дает детям указания: «Два шага налево, пять шагов направо, шесть шагов к беседке, три раза обойти березу и т. д.» После выполнения последнего указания дети находят спрятанную коробку, в которой находится сюрприз- диск с мультфильмами.

Воспитатель: Ребята вы справились со всеми заданиями, очень быстро нашли клад. И сейчас нам пора возвращаться в **группу**. Не забудьте ведро со снегом занести в **группу**.







