

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад №21

*Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественному творчеству
в средней группе.*

Пластилинография «Цветик - семицветик».

Подготовила: воспитатель

Ерохина М. Н.

2019 год.

Цели:

- Освоение детьми техники лепки пластилинография.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Закрепление умения наносить пластилин тонким слоем на картон.
- Закрепление порядкового счета до семи.
- Закрепление знания цветов.

Программные задачи:

1. Формировать у детей элементарное восприятие художественного слова и искусства.
2. Закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема – пластилинографии.
3. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания колбаски, скатывание шариков.
4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание увидеть результат своего труда.

Предварительная работа:

Чтение художественного произведения В. Катаева «Цветик - семицветик»; рассматривание цветов на картинках.

Материалы для занятия:

образец воспитателя, белый картон с контурным рисунком цветика-семицветика, наборы пластилина, салфетки для рук, стеки.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель держит в руках цветок, с 7 – ю лепестками, сделанный из картона и цветной пленки, отрывает от него один лепесток и говорит слова:

*Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращаясь, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.*

Воспитатель: - Ребята, из какой сказки эти слова?

Дети: - Из сказки «Цветик – семицветик».

Воспитатель:- Правильно. Посмотрите, мой цветок такой же, как в сказке. А почему он называется цветик - семицветик?

Дети: - Потому, что у него семь лепестков.

Воспитатель: - Да у него семь лепестков и все они разного цвета, поэтому он не обычный цветок, а волшебный. Давайте с вами вспомним, какие волшебства помог сделать цветок девочке Жене в сказке.

Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку.

- А хотелось бы вам, тоже иметь такой цветок?

Дети: - Да.

Физминутка «Цветок».

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Воспитатель: - Пластилин в руки возьмем и лепить цветок начнем.

(Воспитатель объясняет и показывает детям этапы выполнения лепки цветка, расположенного на листе картона А 4 и закрепленного на магнитной доске).

Стебель и листья.

1. Отломить или отрезать стекой от большого куска зеленого пластилина небольшой кусок, раскатать из него несколько толстых, коротких колбасок.

2. Разделить стекой колбаски на равные части, из каждой части скатать маленький шарик – горошину.

3. Готовые шарики – горошины выложить по нарисованному контуру стебля и листочка на картоне. Затем заполнить зелеными шариками весь листик внутри.

Лепестки.

1. Отломить от куска желтого пластилина небольшой кусочек, и раскатать из него несколько коротких колбасок.

2. Разделить стекой колбаски на равные части, и из каждой части скатать пальчиками маленькие шарики.

3. Выложить шарики по желтому нарисованному контуру лепестка на картоне и заполнить ими весь лепесток внутри.

4. То же самое сделать из пластилина оранжевого, синего, голубого, серого, фиолетового и красного цвета.

Воспитатель: - Очень яркий и цветной, получился цветик мой!

(воспитатель помещает на магнитную доску уже готовый цветик-семицветик, сделанный им заранее).

- Ребята, вам нравится мой цветок?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда давайте сделаем его сами, своими руками. Чтоб работу нам начать, надо пальчики размять. Мы разминку проведем, и лепить цветок начнем.

Пальчиковая гимнастика «Цветок» автор: Сулова Е. В.

*Солнце светит на лужок,
Чтоб скорей зацвел цветок,
Будем солнцу помогать,
Лепестка цвет называть.*

Дети поднимают вверх правую руку,
затем левую,
выполняют хлопки в ладоши,
чередую с ударами кулачками.

*Желтый и оранжевый,
Синий, белый, голубой,
Фиолетовый и красный,
Вот цветок расцвел какой!*

Дети загибают пальчики на руках,
начиная с большого на каждый цвет.

Дети изображают цветок.

Работа детей.

Во время работы детей звучит спокойная музыка из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

(Воспитатель размещает работы детей на магнитной учебной доске и проводит анализ детских работ).

Воспитатель:- Ребята, чем мы сегодня занимались?

- Мне очень понравилось, как вы занимались. Всем спасибо.

-Какие красивые и разноцветные получились у вас цветики-семицветики.
Давайте их покажем и нашим родителям.





