

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №21

Конспект прогулки

Наблюдение за улитками.

Воспитатель: Елесина Ю.В.

Ход занятия:

- **Наблюдение за улитками.**

Отгадайте загадку и узнаете, кто будет героем нашего занятия.

На себе свой дом таскает,

В дождик мало горя знает,

Ручек нет и ножек нет!

Вот и весь ее секрет.

Кто это? (*Улитка*).

Педагог подводит детей к сухому аквариуму, в котором живут **улитки**.

- Знаете ли вы, как называются эти животные?
- Встречали ли вы **улиток где-нибудь еще?**
- Обычно обнаружив **улитку**, говорят стишок-закличку.

Улитка, улитка,

Высуну рога,

Дам тебе кусочек,

Тёплого пирога.

•

Педагог сообщает, что **улитка**, к сожалению, не может высунуть рога из раковины, несмотря на обещания дать ей пирога. Не может по двум причинам: во-первых, она не любит пирогов, а во-вторых, у нее нет никаких рогов. То, что обычно называют **улиткиными рожками**, на самом деле вовсе не рожки, а глаза на стебельках — очень удобные.

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет.

Как ведут себя дети, чтобы посмотреть по сторонам? Поворачивают голову. Голова поворачивается за счет шеи. А у **улитки шеи нет**. Зато у нее есть стебельки, которыми она может вращать и смотреть во все стороны.

Затем педагог предлагает детям получше разглядеть **улитку**, достает ее из аквариума и сажает на листок. Если в помещении достаточно тепло, **улитка раскроется**. Чтобы стимулировать ее активное поведение, можно натереть стекло кусочком огурца.

Дети **наблюдают за улиткой**, а педагог рассказывает о животном.

Улитка — брюхоногий моллюск: его «*брюшко*» одновременно является ногой. Сколько ног у детей? У кошки? У собаки? А вот **улитки только одна нога**. Но с помощью нее **улитка** довольно ловко перемещается.

Как вы считаете, **улитка** двигается быстро или медленно? Действительно, **улитка** движется очень медленно.

Улитка-улитка,
Шагаешь ты прытко:

От калитки до меня

Ты ползешь четыре дня.

Во время передвижения **улитка выделяет слизь**. Слизь — это своеобразная смазка, необходима для того, чтобы предохранить себя от высыхания, а свою единственную ногу — от повреждений.

Благодаря защитному слою слизи **улитка** защищена от раздражающего действия мелких песчинок, шершавой коры дерева. Даже мелкие колючки ей не страшны.

Эта **улитка** питается растительной пищей. Любимое ее лакомство — нежные листья салата. А в природных условиях она может объедать листья деревьев и кустарников. Казалось бы, чтобы питаться листвой, нужны крепкие зубы. Но у **улитки зубов нет**. По крайней мере таких зубов, как у детей. **Улитка** скребет листья с помощью специального устройства — терки. Терка, перетирающая пищу, располагается прямо на языке.

Педагог обращает внимание детей на раковины **улитки**.

Раковина защищает **улитку** от непрошенных гостей, и она может укрыться в ней полностью.

В отличие от человека, **улитка** не может сегодня жить в одном домике, а завтра переехать в другой. Раковина — неотъемлемая часть ее тела. Крошечная новорожденная **улитка** рождается сразу с раковиной и не меняет ее в течение всей жизни. Раковина растет вместе с **улиткой**. Нам видна только наружная часть тела **улитки**. Все остальное скрыто в раковине.

У **улиток** раковина закручена спиралью. И часть тела **улитки** внутри раковины также скручена.

Педагог предлагает детям осторожно потрогать раковину **улитки**: она мягкая или твердая? Теплая или холодная? Гладкая или шершавая?

Раковина твердая, играет роль защитной функции.

Затем педагог предлагает желающим осторожно взять **улитку в руки**. Как **улитка себя при этом ведёт**? Прячется в раковину. Почему? На всякий случай, если вмешательство в их жизнь окажется враждебным.

Но дети не сделают **улиткам ничего плохого**: они просто их искупают, чтобы очистить от лишней слизи.

Можно сначала промыть **улиток** под водной струей из-под крана или из лейки, а потом опустить на несколько минут в ванночку с теплой водой. Здесь **улитки «расправятся»**, покажут, что купаться им нравится. После этого выкупанных **улиток** помещают обратно в аквариум, а детям предлагается вымыть руки.

- Пальчиковая игра **«Улитка»**

В домике она сидит,

Рожки высунув, молчит.

Вот **улиточка ползёт**

Потихонечку вперёд.

На цветочек заползёт,

Лепесточки погрызёт.

Рожки в голову втянула,

В домик спряталась, заснула.

Одна из рук — **«цветочек»**. Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка — чашечка цветка. Вторая рука — **улитка**. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (**рога улитки**).

«Улитка» раскачивается из стороны в сторону.

Ползёт вперёд по столу.

«Улитка» заползает на **«цветочек»**.

«Улитка» поочередно обхватывает пальцы (**«лепесточки»**) второй руки (**«цветочка»**).

Рука (**«улитка»**) сворачивается в кулак (**«втягивает рожки»**).

Вторая рука (**«цветочек»**) закрывается, пряча **«улитку»** в **«бутоне»**.

- Труд на участке. Приготовление салата для **улитки**.
- Подвижная игра **«Улитка»**

Цель игры: Упражнять детей в ходьбе. Учить копировать движения.

Ход игры:

Вот **улитка** по дорожке Дети ходят в рассыпную
Ползёт вытянувши рожки. Изображая улитку.

Увидала лист капустный

Очень сладкий, очень вкусный,

Вот созрел и кабачок,

Откушу ему бочок.

Тут ворона прилетела Выходит ведущий в шапочке

И улитку чуть не съела. Вороны.

А улитка задрожала

И в свой домик убежала. Дети приседают.

- Индивидуальная работа.

Подвижная игра «Улитка»

Цель игры: Упражнять детей в ходьбе. Учить согласовывать движения с текстом.

Ход игры:

Ползёт улитка по тропе Дети идут по кругу,

Свой домик носит на спине. взявшись за руки.

Ползет тихонько, не спешит

По сторонам всегда глядит.

Но, а когда устанет очень

И отдохнуть она захочет,

То может быстренько свернуться Дети приседают,

И шаром круглым обернуться. обняв руками колени





