

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №21

Конспект НОД
по ПДД в старшей группе



Воспитатель: Борисова Н.И.

Цель: Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и проезжей части.

Задачи:

- закрепить с воспитанниками представления о значении светофора и его сигналах; закрепить знания о **правилах** перехода проезжей части;
- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
- познакомить с новым понятием «Островок безопасности»;
- развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке;

- воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать в детях умение слушать своего сверстника, не перебивая его;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Интеграция образовательных областей:

«Безопасность», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Предварительная работа:

1. Чтение отрывков из книги Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»
2. Отгадывание загадок о транспорте и дорожных знаках.
2. Чтение и заучивание стихотворений.
3. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.
4. Беседы по правилам дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, пока вы ходите по улицам с мамами и папами, а когда немного подрастёте и пойдёте в школу, вам придётся ходить самостоятельно. По дорогам постоянно движется самый разнообразный транспорт.

Дети, а какие виды транспорта знаете вы? (ответы детей)

Воспитатель:

- Вот как много транспорта на улице. Все автомобили спешат по своим делам, поэтому переходить улицу в неположенных местах, где захочется, очень опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле всё движение на улице происходит по строгим правилам - правилам дорожного движения.

(Раздаётся стук в дверь и входит Незнайка)

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, да к нам гость прибыл из сказочного Цветочного города. Догадались, кто это?

Незнайка, а мы от тебя письмо получили и уже давно ждали тебя в гости, наконец-то ты к нам пожаловал. Ребята, но он явно чем-то огорчён. Незнайка, что случилось?

Незнайка:

Попаив в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под колёса не попал.

Кругом машины и машины,

То вдруг автобус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Воспитатель:

- Ну, Незнайка, твоему горю можно помочь. Наши ребята уже кое-что знают о правилах дорожного движения, так что ты не расстраивайся. Присаживайся-ка вместе с ребятами и слушай.

(Выходят три ребёнка - три цвета светофора)

Зелёный:

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет,
Но есть, друзья, ЗЕЛЁНЫЙ!

Красный: КРАСНЫЙ!

Жёлтый: И очень нужный
ЖЁЛТЫЙ свет!

Красный: Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

Зелёный: ЗЕЛЁНЫЙ!

Жёлтый: ЖЁЛТЫЙ!

Красный: КРАСНЫЙ!

Воспитатель: Кто это, ребята? Да, это хорошо вам знакомые зелёный, жёлтый и красный цвета светофора. Давайте вспомним, что каждый из них означает, а Незнайка внимательно послушает. *(Ответы детей)*

Ну, что, огоньки, правильно ребята рассказали, что каждый из вас означает? Подтвердите ответы детей *(говорят по очереди огоньки)*

Жёлтый:

Жёлтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зелёный:

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Красный:

Красный свет вам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!»

Воспитатель:

На улице будьте

Внимательны, дети,

Твёрдо запомните

Правила эти!

- А сейчас светофоры огоньки приглашают вас танцевать, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если впереди зелёный братец танцуйте веселее, можно двигаться по всему ковру, если жёлтый танцуете на месте, а если вперед выйдет красный — надо немедленно остановиться и присесть.

(Игра проводится два раза. Первый раз Незнайка ошибается, во второй раз всё делает правильно. После игры дети и Незнайка садятся на стульчики).

Незнайка, а ребята и стихотворение про светофор знают, хочешь послушать?

СВЕТОФОР

С площадей и с перекрёстков

На меня глядит в упор,

С виду грозный и серьёзный,

Долговязый СВЕТОФОР.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкий

Самый главный командир.

У него глаза цветные.

Не глаза - а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

Я его, конечно, знаю —

Да и как его не знать,

Я отлично понимаю,

Всё что хочет он сказать...

И тогда он с уважением
Говорит мне тихо вдруг:
«Знаешь правила движения,
Значит ты мой верный друг.
Но двоих нас маловато,
У меня девиз такой:
Нужно, чтобы все ребята
Стали дружными со мной!»

Воспитатель:

- Ребята, кроме светофора на улицах много самых разных дорожных знаков. Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, что разрешается и чего нельзя делать. В течение года мы с вами познакомимся с несколькими дорожными знаками, а сегодня я хочу показать вам вот этот знак, *(воспитатель показывает пешеходный переход)*

Кто знает, что он означает? Почему он так называется? Как по-другому его называют?

(Дети читают стихотворение про пешеходный переход)

1 ребенок:

Чтобы улицей бурливой,
Шумной, звонкой, говорливой
И проехать и пройти —
Будь внимателен в пути!

2 ребенок:

Есть на каждом перекрёстке
Пешеходный переход.
Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

Воспитатель:

- Ребята, а около нашего детского сада тоже есть пешеходный переход и многие из вас каждый день по нему переходят дорогу, значит, вы соблюдаете правила дорожного движения. А представьте себе очень широкую дорогу, вы идёте по ней, доходите до середины, и вдруг зажигается красный свет, вы не успели перейти, что же делать? Может, быстренько перебежим? Успеем? (*индивидуальный опрос детей*)

Незнайка:

- Эх, вы, трусишки! Я вот всегда успеваю проскочить перед самым носом автобуса.

Воспитатель:

- Незнайка, Незнайка, ну для чего мы с ребятами стараемся научить тебя уму-разуму?! Вон, посмотри, зайка в сторонке сидит и внимательно нас слушает. Он тоже прибыл к нам из известной сказки, так же, как и ты любил бегать перед проезжающим транспортом, и с ним случилось несчастье. Ребята, из какой сказки зайчик?

Кто написал эту сказку? Что случилось с зайчиком? Кто ему помог?

- Так что бежать через дорогу сломя голову вовсе не надо. Для того чтобы безопасно дойти до другой стороны дороги, придумали «Островок безопасности».

Ты дошёл до середины –
Вдруг зажётся красный свет,
Снова двинулись машины,
И дороги дальше нет.
Подожди, постой немножко
На чудесном островке.
Свет зелёный впереди
Не робей, смелей иди!

- Подойдите, ребята к макету улицы, я покажу вам, как размечают «островок» на дороге. Так где же надо ждать зелёного света светофора, если ты не успел перейти улицу? А ты, Незнайка, понял?

Незнайка:

Ваши головы забиты

Настоящей ерундой.

Вы про правила забудьте,

Вот совет простой

Мяч бери и на дорогу,

И в футбол там поиграй.

Там машин бывает, много,

Ты машине пас подай!

Если с горочки зимой

Хочешь покататься.

На дорогу выезжай,

Знаешь, клёво, братцы!

Воспитатель: Нет, ну это уже слишком!

Незнайка:

Эй, девчонки и мальчишки!

А к прицепу прицепиться

С ветерочком прокатиться

Кто-то пробовал из вас?

Нет?! Да это просто класс!

Воспитатель:

Больше слушать не желаем.

Без тебя прекрасно знаем. *(спрашивает детей)*.

- Можно прямо на дороге

Поиграть с мячом немного?

Ну, а с горки на дорогу

Можно съехать?

Незнайка: Ради бога!

Воспитатель:

Ну а если съедешь, что ж,

Под машину попадёшь.

А к прицепу прицепиться,

Это, дети, нам годиться?

Незнайка:

Ну, ребята, молодцы! Вы и вправду хорошо знаете и правила дорожного движения и правила поведения на улице. Я ведь хотел вас с толку сбить. Спасибо, благодаря вам, я узнал много нового и интересного, теперь я смело могу прогуляться по вашему городу.

Воспитатель:

- А на прощание я ещё раз проверю и твои знания и знания ребят. Согласны?

- Я задам сейчас вопросы, отвечать на них не просто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет- то молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный
Означает - путь открыт?
А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет —

Это значит - хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- Молодцы, ребята, и Незнайка тоже молодец. В память о нашей встрече, Незнайка, ребята хотят подарить тебе вот эти светофорчики, которые они приготовили для тебя и твоих друзей. Может быть, кто-то из них тоже захочет отправиться путешествовать и тогда светофоровы огни им обязательно помогут. И передай, пожалуйста, что ребята будут очень рады видеть их и у себя в детском саду, да и ты, Незнайка, не забывай нас, навещай почаще. *(Незнайка прощается с детьми и уходит).*







