

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №21*

*Конспект непосредственно образовательной деятельности по
художественному творчеству
в младшей группе.*

«УКРАСИМ ПЛАТЬЕ ДЛЯ КУКЛЫ»

Воспитатель:
Ерохина М. Н.

г. Истра, 2018 г.

Цели:

- Развитие изобразительных навыков, творческого воображения.
- Закрепление знания цветов.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с выразительными особенностями рисования ватной палочкой.
2. Упражнять в выборе нужного цвета из предложенных.
3. Развивать наблюдательность, воображение, фантазию, умение аккуратно пользоваться гуашью.
4. Формировать интерес к занятиям изобразительности. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.

Материалы для занятия: готовое платье (шаблон), ватные палочки, краски гуашь, салфетки, баночки с водой, игрушка кукла.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Дети стоят полукругом возле воспитателя, сюрпризный момент – появляется кукла.

Воспитатель: - Ребята сегодня к нам в гости пришла кукла Света. Посмотрите , какая кукла Света нарядная, красивая, веселая, радостная.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему она такая радостная? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Мне кукла Света по секрету сказала, что она завтра идет первый раз в детский сад. Мама ей купила красивое платье. Но наша кукла Света- большая модница и платья она любит менять каждый день. Давайте подарим Свете много красивых, ярких и нарядных платьев.

Дети:(соглашаются).

Воспитатель:- Дети мы создадим для куклы Светы новые платья, мы будем рисовать ватными палочками. (Воспитатель показывает образец выполнения работы, объясняет частоту выполнения точек). Какого цвета краску мы будем использовать?

Дети: - Желтую, красную, синюю.

Воспитатель:- Мы будем рисовать платья в горошек! Вначале обмакиваем ватную палочку в гуашь, а затем изображаем горошинки на платье равномерно. Вот так! Запомнили?

Дети:- Да!

Воспитатель:- Но прежде давайте поиграем пальчиками:

Шьем одежду на куклу

Куклам платье дружно шили,	<i>(дети изображают качание куклы на руках)</i>
Кукол очень мы любили.	<i>(прижимают ладони к груди)</i>
Долго нитку продевали,	<i>(изображают продевание нитки в иголку)</i>
Узелок потом вязали,	<i>(делают вращательные движения указательными пальцами вокруг друг друга)</i>
Отрезали лоскуток,	<i>(разъединяют указательный и средний пальцы, остальные сжаты)</i>
Прошивали вдоль стежок.	<i>(зажимают между большим, указательным и средним пальцами «иголку», делают волнообразные движения справа налево)</i>
Утюгом горячим шов	<i>(отдергивают руку)</i>
Распрямили, чтобы лег.	<i>(проводят кулаком по ладони горизонтально)</i>
Кукол поскорей позвали,	<i>(машут рукой к себе)</i>
Нарядили. Не узнали!	<i>(делают движения руками вдоль тела сверху вниз. Выставляют большой палец руки вперед)</i>

После игры дети садятся за столы и рисуют.

Работа детей.

Во время работы детей звучит спокойная музыка из альбома П.И. Чайковского «Времена года».

(Воспитатель размещает работы детей на магнитной учебной доске и проводит анализ детских работ).

Воспитатель:- Ну как Светочка тебе нравятся работы детей?

Кукла Света:- Очень красивые платья! Молодцы ребята, спасибо вам большое!

Кукла прощается с детьми и уходит.

