

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №21

Конспект непосредственной образовательной
деятельности по речевому развитию на тему

«Покорители космоса»

Воспитатель:
Круглова Н.Б.

Цели: формирование представлений о космосе, космическом пространстве, звездах, планетах; обобщение представлений о первых полетах в космос; воспитание чувства гордости за свою страну, открывшую миру дорогу в космос.

Познавательные задачи: дать общее представление о космосе и планете Земля; рассказать о первых космонавтах (Юрии Гагарине, первой женщине – космонавте Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в космосе - Алексее Леонове),

Социально-коммуникативные задачи: суметь сделать презентацию на определенную тему, доступно и интересно ее подать остальным детям.

Художественно-эстетические задачи: воплотить в рисунке то впечатление, которое сложилось в ходе занятия о космосе.

Речевые задачи: ввести в речь детей новые слова: планета Земля, Вселенная, атмосфера Земли, скафандр, фамилии космонавтов.

Воспитывающая задача: продолжать воспитывать чувство гордости за свою страну, ученых и героях-космонавтах.

Оборудование демонстрационное: репродукции картин на космическую тему (Н.Рерих «Звезда героя», картины космонавта А.А. Леонова, А.Соколов «Лифт в космос»), тематическая папка-раскладушка о космосе и космонавтах, глобус, фонограмма спокойной мелодии.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, листы белой бумаги А4.

Предварительная работа: подготовка с детьми и их родителями рисунков и поделок к выставке «Космические дали», чтение рассказов и рассматривание картинок на космическую тему.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая художественная деятельность детей, вопросы к детям, отгадывание загадок, презентация.

Ход занятия:

Часть 1.

Воспитатель загадывает «космические загадки»:

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет.

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это?

(космонавт)

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост-

И поднимется до звезд.

(ракета)

В голубой станице

Девушка белолица.

Ночью ей не спится-

В зеркало глядится.

(луна)

Воспитатель (под негромкую музыку) :В безоблачный ясный вечер все небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле, звезды - это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Звезды отличаются друг от друга размерами: есть звезды-гиганты, а есть звезды – карлики. Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называют космосом или Вселенной.

Вопросы детям:

- На какой планете мы живем?
- Чем наша планета отличается от других?
- Почему ее называют голубой планетой?

- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить на других планетах?

Дети отвечают, воспитатель обобщает их ответы. Затем один из детей показывает подготовленную презентацию о нашей планете. Для большей наглядности можно демонстрировать глобус:

- Земля –это огромный твердый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает Землю от слишком горячих лучей Солнца и спасает Землю от падающих из космоса камней (метеоритов) и льда. Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счет этого вращения происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счет этого вращения происходит смена времен года. Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. На Земле есть вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.

Далее воспитатель вкратце рассказывает об истории освоении космоса от замысла постройки космического корабля *К.Э.Циолковского* до разработки ракеты **русскими учеными** во главе с *С.П. Королевым*.

Рассказ об освоении космоса продолжает ребенок с подготовленной презентацией:

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первыми космонавтами-разведчиками стали мыши, кролики, насекомые и даже микробы. Потом в космос отправились две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно вернулись на Землю. А совсем скоро, 12 АПРЕЛЯ 1961 ГОДА по радио сообщили о первом в мире полете человека в космическое пространство (далее воспитатель вкратце рассказывает о Юрии Гагарине и демонстрирует фото космонавта в скафандре). 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это праздник космонавтов и людей, участвующих в создании космических ракет. Потом в космос летали другие космонавты. Каждый из них в чем-то был первым: первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, первый полет двух космонавтов Алексея Леонова и Павла Беляева, первый выход в открытый космос- А.Леонов.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт?(ответы детей: здоровым, сильным, знающим, выносливым, трудолюбивым т.д.)

- Почему космонавт должен быть бесстрашным? (Люди не знают, что может случиться в космосе, какие испытания их там ждут, может быть повреждена ракета)

- Как готовятся космонавты к полетам? (Тренируются в центрифуге, под водой)
- Как живут космонавты в ракете? (Там нет воздуха , воды и еды, все заранее загружается в космический корабль)
- Во что одеты космонавты?(Скафандр)
- Что едят космонавты? (Тюбики с консервами).

Подводя итог 1 части занятия, воспитатель благодарит детей за отличную работу с презентациями, правильные ответы. Побуждает почувствовать гордость за свою принадлежность к стране, открывшей космос всему миру и добившейся огромных успехов.

Физкультминутка.

Космонавт

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)
Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)
Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета (Приседают)
Для полета на планету.
Отправляемся на Марс. (Кружатся)
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост – (руки назад, в стороны)
И поднимется до звезд. (тянемся вверх)

Часть 2.

Воспитатель раздает детям цветные карандаши и белую бумагу А4 и дает задание: Дети, сегодня мы с вами разговаривали о космосе, звездах и планетах, героях-космонавтах. Нарисуйте, пожалуйста, то, что вам сегодня запомнилось больше всего и было самым интересным для вас. А потом мы сделаем выставку из ваших рисунков!

Пока дети рисуют, воспитатель обходит их, помогает, если возникли затруднения и вопросы, поощряет.

В заключение занятия воспитатель собирает рисунки, хвалит детей за работу.